



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

DECLARAȚIE DE PRINCIPII

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCSU) a depus în anul 2009 și a câștigat finanțarea prin Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, pentru cinci proiecte strategice destinate reformării învățământului superior și cercetării științifice universitare. Aceste proiecte sunt: *Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc*, *Doctoratul în Scoli de Excelență*, *Studii Doctorale în România*, *Îmbunătățirea Managementului Universitar*, *Registrul Matricol Unic*.

Cele cinci proiecte au fost elaborate astfel încât să creeze un spațiu de dialog și negociere referitor la domeniul învățământului superior românesc, al cercetării și al educației în care toți cei interesați pot interacționa și colabora pentru crearea unor documente de interes strategic pentru societatea românească. Fiecare dintre cele cinci proiecte strategice care privesc învățământul superior din România își realizează obiectivele prin participarea în cadrul unor conferințe, mese rotunde, ateliere de lucru, a unui număr mare de experți în domeniul educației. Experții români și cei străini implicați în fiecare dintre proiecte ajută la facilitarea elaborării unor studii, analize și rapoarte care să fundamenteze deciziile strategice. Evenimentele organizate în cadrul proiectelor strategice pentru învățământul superior își propun astfel fundamentarea și dezvoltarea unor politici publice sustenabile pentru învățământul superior și sunt orientate către viitor, anul 2025. Procesul de dezvoltare a politicilor publice este unul modern, bazat pe participare și negociere, perfect integrat celor mai bune practici internaționale.

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCSU) considera ca îndeplinirea obiectivelor acestor proiecte nu se poate realiza decât în condiții de maximă transparență cu o prezentare obiectivă a resurselor alocate, a activităților desfășurate, a participanților și a livrărilor realizate.

În acest sens, la sfârșitul fiecărei luni, UEFISCSU afișează pe site-ul proiectului situația actualizată a derulării fiecărui proiect.

Mai 2010

“Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc” – www.edu2025.ro

În cadrul acestui proiect s-au finalizat următoarele activități:

- 1. Nominalizarea experților și identificarea domeniilor de interes.**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

Nominalizarea experților a avut la baza un chestionar online din care a rezultat o baza de date cu experții în domeniu. Dintre aceștia au fost selectați membrii panelurilor, participanții la conferințe și cei care vor fi, ulterior, consultați online. În urma consultării decidenților din universități, studenților și reprezentanților mediului de afaceri, s-au identificat domeniile de interes pentru învățământul superior românesc la orizontul 2025, care au constituit subiectele panelurilor de experți.

2. Prima runda de consultări și construcția scenariilor.

Prima runda de consultări a constat în organizarea a 5 paneluri pentru cele 5 domenii de interes rezultate din activitatea anterioară. Panelurile au avut ca scop identificarea scenariilor de succes, mai precis descrierea unei situații dezirabile a subsistemului analizat și o descriere a principiilor ce ar sta la baza unei astfel de funcționări și a drumului parcurs pentru a atinge situația respectivă. Pe lângă elaborarea „scenariului de succes”, fiecare panel a furnizat, pe baza unei structuri și proceduri unitare, o *analiză diagnostică a situației din România pe domeniul respectiv*; o listă de „factori ai schimbării” – de elemente care pot induce transformări în domeniul vizat la orizontul 2025. Pe baza documentelor analitice și a scenariilor de succes a fost organizat un atelier de lucru în urma căruia s-a elaborat documentul-cadru de lucru „Învățământul superior românesc la orizontul 2025”. Documentul, rezultat în urma analizei scenariilor de succes elaborate de paneluri și dezbătute ulterior cu actorii cheie, reprezintă un *cadru al imaginii învățământului superior pentru 2025*. Au fost identificate 3 *arhetipuri (modele) de universități* pentru orizontul de timp 2025.

Pentru finalizarea acestor activități au fost până în prezent organizate:

- 8 evenimente asociate construcției scenariilor și a viziunii 2025;
- 3 ateliere de lucru de tip colaborativ (Mutual Learning Workshop)
- 5 evenimente pentru dezvoltarea platformei internaționale www.forwiki.ro

Activitățile au fost realizate prin implicarea a:

- 1024 participanți reprezentanți ai mediului universitar, studenți, reprezentanți ai mediului de afaceri, administrație centrală, cercetători, persoane conexe mediului universitar și politicienilor publice.

Și au dus la finalizarea următoarelor livrabile:

- Lista domeniilor de interes;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumentele Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

- Lista experților implicați în paneluri;
- Analiza stării actuale și scenariile de succes pentru fiecare domeniu de interes.
- Realizarea platformei internaționale www.forwiki.ro

„Îmbunătățirea managementului universitar” (www.management-universitar.ro)

În cadrul acestui proiect, s-au realizat următoarele activități:

1. Inițierea a opt Centre de Competență în management universitar, coordonate de un număr corespunzător de universități din București și din țară

Cele opt Centre de Competență în management universitar au fost constituite din 2009, având o distribuție echilibrată la nivel național, astfel încât să se creeze rețelele regionale ale sistemului de formare preconizat în proiect. Selecția centrelor a fost realizată atât pe criterii regionale, cât și de performanță, cum ar fi deschiderea universității spre colaborare cu alte universități din regiune, capacitatea și disponibilitatea resurselor materiale sau existența unor competențe în domeniul managementului organizațiilor. Din această rețea de centre fac parte, în prezent, universități acreditate de drept public și privat din București, Iași, Cluj, Constanța, Sibiu și Timișoara. Un element major de sustenabilitate a proiectului se referă la menținerea activității a 2 - 3 astfel de centre și după finalizarea proiectului și transformarea acestora în Centre de Referință în management universitar, care să dezvolte programe de master în acest domeniu.

2. Formarea a 70 de formatori din rândul cadrelor didactice din sistemul universitar, persoane cu competențe în diverse arii ale managementului învățământului superior, pentru formarea adecvată și continuă în management universitar a personalului de conducere de la toate nivelurile, din universități

Aceștia au provenit din cadrul Centrelor de Competență în management universitar și au fost selectați conform unor criterii cum ar fi: expertiza academică sau profesională într-un domeniu relevant pentru managementul învățământului superior, înțelegerea sistemului universitar din România, dar și a dezvoltărilor actuale din sistemul educațional european, aptitudinile și calitățile în proiectarea, organizarea și livrarea programelor pentru managerii din învățământul superior. Formarea acestora s-a realizat în cadrul unor sesiuni interactive,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

la care au participat specialiști din țara noastră, dar și din partea partenerului de proiect, Institute of Education de la University of London.

3. Realizarea a 15 module de formare în management universitar, elaborate de echipe interregionale

Pe baza rezultatelor analizei de nevoi de formare (107 răspunsuri la chestionarul lansat către universități), a fost organizată prima întâlnire cu viitorii formatori, unde, sub coordonarea reprezentanților partenerului Institute of Education, au fost identificate cele 15 teme (module) ale pachetului de formare în management universitar. Aceste teme sunt: Servicii și suport pentru studenți, Managementul activităților terțiare, Managementul calității în învățământul superior, Managementul resurselor și sustenabilitatea, Instituțiile de învățământ superior ca organizații - Managementul strategic, Managementul resurselor financiare în învățământul superior, Guvernanță instituțională, Managementul cercetării, Managementul resurselor umane, Politici educaționale, Standarde de integritate în învățământul universitar, Marketing universitar, Internaționalizare în învățământul superior, Rolul societății civile în mediul universitar, Comunicare în managementul universitar.

4. Crearea și dezvoltarea unei platforme web de formare

Pe această platformă de formare sunt încărcate documentele suport pentru modulele de formare în management universitar elaborate, acesta fiind și mediul în care participanții la sesiunile de formare, formatorii și mentorii pot interacționa, în vederea revizuirii sau completării conținutului modulelor.

5. Desfășurarea sesiunilor de formare pilot în management universitar

În perioada 23 februarie – 24 aprilie 2010, în cadrul proiectului „Îmbunătățirea Managementului Universitar”, a avut loc prima serie de sesiuni de formare pentru modulele de formare în management universitar, elaborate de experții implicați în proiect. Aceste sesiuni de formare pilot sunt organizate în Centrele de Competență în management universitar înființate în primul an de implementare a proiectului (Timișoara, Sibiu, Iași, Cluj, Constanța și București).

Până în prezent, au avut loc sesiuni de formare pilot pentru 12 module, astfel: Servicii și suport pentru studenți, Managementul activităților terțiare, Managementul calității în





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumentele Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRUUNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

invatamantul superior, Managementul resurselor si sustenabilitatea, Institutiile de invatamant superior ca organizatii - Managementul strategic, Managementul resurselor financiare in invatamantul superior, Guvernare institutionala, Managementul cercetarii, Managementul resurselor umane, Politici educationale, Standarde de integritate in invatamantul universitar, Marketing universitar.

La aceste sesiuni de formare in management universitar, au participat aproximativ 350 de persoane, reprezentanti ai managementului institutiilor de invatamant superior din regiunile aferente Centrelor de Competenta in management universitar.

In perioada urmatoare, vor avea loc inca 3 sesiuni de formare pilot pentru modulele de Internationalizare in invatamantul superior, Rolul societatii civile in mediul universitar si Comunicare in managementul universitar, in cadrul Centrului de Competenta in management universitar coordonat de Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative si de Universitatea Bucuresti.

Pentru finalizarea acestor activitati, au fost, pana in prezent, organizate:

- 5 intalniri de formare de formatori, precum si de consultari si validari privind temele si modulele de formare in management universitar
- 12 sesiuni de formare pilot pentru modulele de management universitar
- 4 conferinte cu participare nationala si internationala

Activitatile au fost realizate prin implicarea a:

- 70 de persoane din mediul universitar romanesc, formate ca formatori
- 140 de persoane, rectori si prorectori reprezentand universitatile din intreaga tara
- 350 de persoane formate in management universitar

Si au dus la urmatoarele realizari in proiect:

- 8 Centre de Competenta in management universitar
- 70 de formatori formati in vederea livrarii sesiunilor de formare in management universitar, prevazute in proiect
- 15 module de formare in management universitar
- 1 platforma web de formare/cunoastere pentru managementul universitar

“Studii Doctorale in Romania – Organizarea Scolilor Doctorale” (www.studii-doctorale.ro)

In cadrul acestui proiect s-au finalizat urmatoarele activitati:

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENIProiecte strategice
pentru învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumentele Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

1. Elaborarea metodologiei pentru realizarea raportului "Doctoratul și organizarea Scolilor Doctorale - O diagnoza de stare și prospectări pentru un viitor posibil"

Proiectul Studii doctorale în România-Organizarea Scolilor Doctorale" a debutat cu o întâlnire centrată pe discutarea metodologiei de elaborare a „Diagnozei sistemului național de învățământ”. Această analiză a stării doctoratului nu este doar una de simplă simptomatologie, ci și de documentare extinsă pentru a aduce în prim plan evidente și probe în vederea identificării de cauze și motive generatoare, de procese și dinamici, pentru ca în final să se propună tratamente sau corecții. Diagnoza este făcută pe baza informațiilor despre trecutul mai apropiat sau mai departat, odată cu prospectarea unor viitoare configurații alternative și posibile. Valori implicite sau explicite sunt asociate în analiza ideii de performanță în cercetare, de producere de cunoaștere competitivă la nivel global, și de inovații cognitive și/sau tehnologice competitive economice în ceea ce privește se considera a fi, în Europa și nu numai, „noua economie” sau societate a cunoașterii.

2. Workshop pentru consultarea doctoranzilor și focus-grupuri pe domenii disciplinare pentru consultarea conducătorilor de doctorat în privința stării doctoratului în România

Un număr de 106 doctoranzi de la programe zi și fără frecvență din diverse specialități au luat parte la workshop-ul realizat în data de 26 februarie 2009 la Academia de Studii Economice București unde au avut posibilitatea de exprimare liberă a opiniilor privind studiile doctorale din România. Discuțiile au durat cca. 6 ore, participanții fiind încurajați să își exprime opiniile privind organizarea și modul de funcționare a studiilor doctorale, fiind în același timp informați despre scopul și obiectivele proiectului și despre modalitatea în care se va desfășura studiul. De asemenea, în perioada februarie-martie 2009, au fost conduse 8 focus grupuri cu 70 de conducători de doctorat din diverse universități din țară, Academia Română și din Institute de cercetare, reprezentând o arie largă de domenii (științe ale naturii, socio-umane, medicale, agricole, tehnice, economice, matematică, fizică, chimie, medicină veterinară, arhitectură, educație fizică, arte vizuale, muzică, teatru și film) pentru a facilita obținerea de informații mai detaliate și nuanțate privind studiile doctorale din România.

3. Discutarea rapoartelor intermediare de diagnoză pe domenii disciplinare

O altă întâlnire relevantă în cadrul proiectului „Studii Doctorale în România-Organizarea Scolilor Doctorale” o reprezintă întâlnirea din 16 martie 2009 de la Universitatea din

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Proiecte strategice
pentru învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumentele Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

Bucuresti unde s-au prezentat si s-au discutat rapoartele de diagnoza pe cele 8 arii disciplinare: Institute de Cercetare; Institute de Cercetare ale Academiei Romane; Stiinte Sociale si Umaniste; Stiinte Exacte; Medicina, Medicina dentara si Farmacie; Inginerie; Stiinte Agro-silvice, Zootehnie si Medicina Veterinara; Arte, Arhitectura si Educatie Fizica. Recomandarile au stat la baza formularii rapoartelor finale de diagnoza, acelor optiuni si apoi a acelor politici care ar fi menite sa consolideze succesele, si sa elimine neajunsurile identificate.

4. Discutarea rapoartelor finale de diagnoza pe domenii disciplinare

In perioada de 3-4 aprilie 2009, a avut loc la Sinaia intalnirea partenerilor proiectului . Aceasta a avut ca scop prezentarea rapoartelor finale pe domeniile doctoratului, o constructie rezultata din datele si informatiile disponibile, din compararea si corelarea lor la nivel national, dar si, pe cat posibil, european sau global.

5. Conferinta “Doctoratul si organizarea scolilor doctorale – O Diagnoza de stare si prospectari asupra unui viitor posibil

In data de 19 iunie 2009, in cadrul Academiei de Studii Economice din Bucuresti a avut loc Conferinta de lansare a Raportului de Diagnoza - "Doctoratul si organizarea scolilor doctorale in Romania - O diagnoza de stare si prospectari asupra unui viitor posibil".

Obiectivul raportului consta in diagnosticarea starii studiilor doctorale din Romania in comparatie cu celelalte tari ale Uniunii Europene si din perspectiva functionarii cercetarii si a noii economii bazate pe cunoastere in Romania ca membra a Uniunii Europene. Diagnoza prezinta stari de fapt, identifica realizari ce trebuie perpetuate, componente critice pe care sa le corectam si initiative care ar urma sa fie dezbatute si aplicate. Importanta diagnozei propuse rezida in pregatirea stadiului urmator, in care se vor formula optiuni de re-configurare a sistemului de doctorat.

6. Dezbaterea documentului “Recomandari pentru constructia unui nou Model de scoala doctorala”

In lunile septembrie-octombrie, in proiectul “Studii doctorale in Romania-Organizarea Scolilor Doctorale” au avut loc o serie de intalniri ce au avut ca scop discutarea documentului “Recomandari pentru constructia unui nou Model de scoala doctorala”, ca instrument de baza in restructurarea si consolidarea sistemului national de studii doctorale. Au fost prezenti rectori, prorectori, directori ai scolilor doctorale si cadre universitare cu responsabilitate in



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

acest domeniu, profesori îndrumători de doctorat și doctoranzi, iar întâlnirile s-au desfășurat în marile centre universitare din țară: București, Constanța, Iași, Timișoara, Cluj-Napoca.

7. Elaborarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat

Pornind de la Diagnoza și recomandărilor formulate, au fost organizate o serie de întâlniri, menite să conducă la configurarea unui Cod de Practici privind Studiile Universitare de Doctorat. Aceste dezbateri au condus la conturarea caracteristicilor cheie ale Scolii Doctorale ca element central al sistemului național de doctorat - și la finalizarea unui Cod al Studiilor Universitare de Doctorat, în concordanță cu propunerile legislative recente, ce urmează să fie pilotat și evaluat în cadrul Universităților partenere în anul universitar 2010 - 2011. Lansarea oficială a Codului Studiilor Universitare de Doctorat a avut loc în data de 26 februarie 2010, în cadrul Academiei de Studii Economice București.

8. Workshop privind dezbaterile Codului Studiilor Universitare de Doctorat și a Ghidurilor disciplinare complementare

În vederea dezbaterii Codului de Studii Universitare și a Ghidurilor disciplinare a fost organizată în data de 13-15 martie un workshop privind armonizarea Ghidurilor pe discipline, care conține recomandări privind caracteristicile cheie ale Scolii Doctorale, cu Codul de Practici pentru Programele de Studii Doctorale ce reprezintă un set de standarde pentru asigurarea calității în programele doctorale. De asemenea, la această întâlnire au fost discutate procedurile specifice de pilotare a noului model de școală doctorală în universitățile partenere precum și condițiile de aplicare optimă a acestora. La dezbateri au participat reprezentanți ai universităților partenere din cadrul proiectului, precum și coordonatori ai panelurilor de experți pe domenii disciplinare.

9. Planificarea exercitiului de pilotare a Codului de Practici pentru Programele de Studii Universitare de Doctorat în universitățile partenere și colaboratoare

Proiectul Studii Doctorale în România – Organizarea Scolilor Doctorale se află în prezent în faza de pilotare a *Codului Studiilor Universitare de Doctorat*, care se desfășoară în perioada ianuarie 2010 – iunie 2011. Aceasta a debutat cu o întâlnire în luna martie 2010 în care reprezentanții universităților colaboratoare și partenere au pregătit pilotarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat. A urmat de o serie de întâlniri desfășurate în Iași, București, Brașov, Cluj-Napoca, cu experții nominalizați de universități care vor colabora la implementarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat. În cadrul întâlnirilor s-a discutat



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumentele Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI
OPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

planificarea exercitiului de pilotare a Codului de Practici pentru Programele de Studii Universitare de Doctorat in universitatile partenere si colaboratoare.

Pentru finalizarea acestor activitati au fost pana in prezent organizate:

- **1 intalnire pentru discutarea metodologiei pentru elaborarea documentului „Doctoratul si organizarea Scolilor Doctorale - O diagnoza de stare si prospectari pentru un viitor posibil”**
- **1 workshop pentru consultarea doctoranzilor in privinta starii doctoratului in Romania**
- **8 intalniri cu conducatori de doctorat din diverse universitati din tara, Academia Romana si din Institute de cercetare, reprezentand o arie larga de domenii (stiinte ale naturii, socio-umane, medicale, agricole, tehnice, economice, matematica, fizica, chimie, medicina veterinara, arhitectura, educatie fizica, arte vizuale, muzica, teatru si film)**
- **1 intalnire privind discutarea rapoartelor intermediare de diagnoza**
- **5 conferinte cu participare nationala si internationala**
- **1 intalnire cu partenerii si colaboratorii proiectului „Studii doctorale in Romania – Organizarea Scolilor Doctorale”**
- **8 intalniri privind dezbaterile documentului „Recomandari pentru noul Model de Scoala Doctorala”**
- **1 intalnire pentru prezentarea formei intermediare a Recomandarilor privind caracteristicile principale ale Scolilor doctorale pe domenii**
- **1 intalnire pentru discutarea drafturilor preliminare ale Ghidurilor pe discipline si a Codului Studiilor Universitare de Doctorat**
- **1 intalnire pentru discutarea Draftului II al Codului si Ghidurilor pe discipline**
- **1 seminar de evaluare interna a activitatii UEFISCSU si a Proiectelor Strategice finantate din Fonduri Structurale**
- **5 intalniri pentru planificarea exercitiului de pilotare a Codului Studiilor Universitare de Doctorat**

Activitatile au fost realizate prin implicarea a:

- **106 doctoranzi de la programe zi si fara frecventa**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Proiecte strategice
pentru învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

- 70 de conducatori de doctorat din diverse universitati din tara, Academia Romana si din Institute de cercetare
- 818 de persoane, rectori, prorectori, conducatori de doctorat si persoane de decizie prezente la intalniri, reprezentand universitatile din intreaga tara
- 8 echipe - reprezentand 8 domenii disciplinare: Institute de Cercetare; Institute de Cercetare ale Academiei Romane; Stiinte Sociale si Umaniste; Stiinte Exacte; Medicina, Medicina dentara si Farmacie; Inginerie; Stiinte Agro-silvice, Zootehnie si Medicina Veterinara; Arte, Arhitectura si Educatie Fizica
- 1 echipa pentru raportul privind cercetarea cantitativa
- 1 echipa pentru raportul privind cercetarea calitativa
- 1 echipa pentru raportul privind doctoratul profesional
- 1 echipa pentru raportul privind finantarea doctoratului
- 1 echipa pentru raportul privind baza legala a studiilor doctorale
- 1 expert pentru raportul de analiza a publicatiilor ISI ale autorilor din Romania cu afiliere IOSUD si raportul de analiza a publicatiilor ISI ale persoanelor din Romania care au obtinut recent titlul de doctor in stiinta
- 1 echipa pentru raportul privind tendintele actuale in educatia doctorala
- Reprezentanti ai principalilor decidenti din invatamantul superior romanesc: Ministrul Educatiei, Cercetarii, Inovarii si Sportului, Consiliul National al Rectorilor, ANCS, ARACIS.

Activitatile au dus la finalizarea urmatoarelor livrabile:

- 8 rapoarte pe domenii sectoriale
- 8 rapoarte pe domenii tematice
- Raportul sinteza al diagnozei: „Doctoratul si organizarea Scolilor Doctorale - O diagnoza de stare si prospectari pentru un viitor posibil”
- Recomandari pentru noul Model de Scoala Doctorala
- Codul Studiilor Universitare de Doctorat
- Ghiduri disciplinare (in completarea Codului de Practici)

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI



Proiecte strategice
pentru învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

“Doctoratul in Scoli de Excelenta – evaluarea calitatii cercetarii si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”(www.ecs-univ.ro)

In cadrul acestui proiect s-au finalizat urmatoarele activitati:

1. Dezvoltarea metodologiei generale de evaluare a calitatii cercetarii in universitati:

In vederea pregatirii si lansarii Exercițiului National de Evaluare a Cercetarii (ENEC), in urma unei largi consultari a comunitatii academice, au fost dezvoltate metodologia generala de evaluare si metodologiile specifice pentru cele 42 de domenii identificate, pe baza unei analize amanuntite a practicii internationale. Evaluarea va fi de tip peer-review (colegiala) cu experti romani si straini. La final, scopul exercitiului de evaluare a cercetarii pe domenii in universitatile romanesti este acela de a crea un mecanism care sa evidentieze performanta si sa o sustina in mod corespunzator. Astfel, s-au facut urmatoorii pasi:

- Analizarea bazelor de date internationale pentru identificarea expertilor straini;
 - Stabilirea panelului international de experti;
 - Analizarea practicii internationale in evaluarea calitatii cercetarii universitare;
 - Stabilirea indicatorilor de performanta si a procedurii de evaluare;
 - Organizarea a cinci intalniri cu expertii internationali pentru structurarea metodologiei generale de evaluare;
 - Organizarea a sapte ateliere de lucru pentru diseminarea in comunitatea academica a metodologiei generale de evaluare;
 - Finalizarea metodologiei generale de evaluare pe baza propunerilor venite din comunitate;
- **Dezvoltarea metodologiilor specifice de evaluare pe domenii stiintifice:**
 - Elaborarea termenilor de referinta pentru panelurile de experti pe domenii;
 - Constituirea subpanelurilor de experti (42); in perioada iulie – octombrie 2009 s-a desfasurat procesul de Nominare/Conominare a expertilor evaluatori, intreaga comunitate academica romaneasca avand posibilitatea de a propune cele mai reprezentative personalitati din fiecare domeniu pentru palierul calitativ al evaluarii cercetarii. La finalul procesului s-au inregistrat aproximativ 1300 de nominari si 300 conominari.

In perioada 12.04 – 21.05.2010, listele de experti romani au fost supuse validarii de catre comunitatea stiintifica;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

- Adaptarea metodologiei de evaluare pentru fiecare domeniu specific; fiecare grup de domenii a elaborat varianta preliminară a Ghidului Evaluatorului, cu descriptori și indicatori specifici fiecărui domeniu, diseminat ulterior în mediul universitar, prin organizarea a 6 evenimente publice de dezbatere;
- Pregătirea procesului de pilotare și validare a metodologiilor; în acest sens s-au selectat 4 universități – Universitatea „Politehnică” din București, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hatieganu” din Cluj Napoca – care vor participa la procesul de pilotare.
- **Dezvoltarea platformei informatice suport evaluare - întregul proces de evaluare va fi susținut de Platforma Informatică pentru Evaluarea Cercetării ce va colecta informațiile necesare. Validarea datelor cuprinse în platformă, specifică fiecărei universități, va fi făcută prin semnatura electronică de către reprezentantul legal. Pana în momentul de față s-au elaborat specificațiile funcționale pentru platforma electronică de suport a evaluării.**
- **Definirea metodologiei pentru un program de excelență în universitățile din România:**
 - Constituirea panelului internațional de experți - se utilizează același panel pentru toate activitățile proiectului.
 - Analiza comparativă a programelor specifice la nivel internațional – în acest sens s-a organizat „Mutual Learning Workshop” privind programele de excelență, cu participare internațională.
- **Programul de training editorial are ca scop adaptarea modelului de business la realitățile momentului: on-line versus off-line, open access versus subscription, managementul publicației, structura redacției, atragerea autorilor, selectarea recenziilor, procesul de evaluare a articolelor, promovarea publicației, implementarea și utilizarea ultimelor tehnologii în domeniu.**

Pana în acest moment s-au derulat următoarele etape:

- Stabilirea criteriilor și selectarea unui număr de reviste;
- Alegerea consultantului pentru formare editorială;
- Realizarea unui ghid de training pentru editori;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

- Organizarea a patru sesiuni de training editorial cu peste 40 de reprezentanti editoriali ai celor 30 de reviste romanesti incluse in programul de training editorial.
- **Sprijin editorial pentru revistele incluse in program - se realizeaza prin intensificarea activitatii de valorificare a rezultatelor stiintifice in reviste stiintifice cu factor ridicat de impact, dar si prin sustinerea revistelor romanesti, care sunt deja incluse in fluxul principal de cunoastere (reviste cotate ISI), astfel incat acestea sa aiba factor de impact si sa atraga spre publicare contributiile ale unor specialisti recunoscuti din strainatate. Pana in acest moment s-au organizat doua workshopuri cu tema „Cresterea competitivitatii revistelor stiintifice romanesti”, in vederea cresterii vizibilitatii cercetarii romanesti.**
- **Dezvoltarea unei platforme web de suport editorial:**
 - Elaborarea specificatiilor functionale pentru platforma electronica „Romanian Editorial Platform” ce va gazdui 400 de reviste romanesti in vederea cresterii vizibilitatii internationale, platforma compatibila cu platforme de prestigiu international ca SpringerLink si ScienceDirect.
 - Lansarea licitatiei pentru platforma electronica „Romanian Editorial Platform”.
- **Traininguri pentru cresterea capacitatii de autorat stiintific. In cadrul acestei activitati au avut loc:**
 - Definirea competentelor ce urmeaza a fi dezvoltate si curricula asociata;
 - Stabilirea criteriilor si selectarea in program a tinerilor cercetatori;
 - Alegerea formatorilor;
 - Organizarea a noua sesiuni de training general in autorat stiintific si a optsprezece sesiuni de training specific la care au participat peste 700 de doctoranzi;
 - Elaborarea manualului de formare pentru autorat stiintific.
- **Dezvoltarea platformei informatice „Knowledge Sharing” cu ajutorul careia doctoranzii contribuie la transferul de cunoastere, prin colaborare si crearea de retele tematice cu alti cercetatori. S-au facut urmatoorii pasi:**
 - Definirea specificatiilor functionale pentru platforma suport;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

- Elaborarea platformei informatice „Knowledge Sharing” pentru sprijinirea tinerilor doctoranzi.

Pentru finalizarea acestor activitati au fost pana in prezent organizate:

- 4 sesiuni de training editorial;
- 9 sesiuni de training general si 18 sesiuni de training specific in autorat stiintific la Cluj-Napoca, Iasi, Timisoara, Alba Iulia, Ploiesti, Bucuresti;
- 5 intalniri cu expertii internationali pentru structurarea metodologiei generale de evaluare;
- 7 ateliere de lucru pentru diseminarea in comunitatea academica a metodologiei generale de evaluare;
- 2 workshopuri cu tema „Cresterea competitivitatii revistelor stiintifice romanesti”;
- Intalnire cu experti cheie (16 iulie 2009) - a avut rolul de a aduce, in cadrul unei mese rotunde, experti recunoscuti din mediul academic romanesc pentru discutarea abordarii in ceea ce priveste metodologia programelor de excelenta in general si realizarea analizei comparative a programelor specifice de excelenta la nivel international;
- Eveniment public de prezentare a metodologiei (23 octombrie 2009);
- Conferinta de prezentare a specificatiilor tehnice ale “Platformei de evaluare a calitatii cercetarii stiintifice” (12 februarie 2010) - la eveniment au participat prorectori cu cercetarea si reprezentanti ai departamentelor de cercetare din universitatile romanesti. Temele de interes discutate cu aceasta ocazie au fost: contextul implementarii Platformei Informatice, metodologia de evaluare a cercetarii, beneficiari si utilizatori;
- Mutual Learning Workshop (18 februarie 2010) - eveniment in cadrul caruia s-au analizat sistemele internationale de evaluare a excelentei in cercetare. Analiza s-a bazat pe un schimb de experienta intre experti romani ai experti straini, specializati in implementarea programelor de excelenta din tari precum Germania si Japonia. In urma analizei se va realiza o metodologie care vizeaza crearea unui program de excelenta in universitatile romanesti. La intalnire au participat 2 experti din Germania si Japonia alaturi de comitetele de coordonare si de management ale proiectului;
- Masa rotunda cu tema „Exercitiul romanesc de evaluare a calitatii cercetarii” (4 – 5 martie 2010) - In cadrul careia au fost discutate metodologiile specifice de evaluare pe domenii stiintifice si a fost prezentata practica europeana in evaluarea calitatii



cercetării și clasificarea universităților în funcție de rezultatele cercetării științifice. La dezbateri au participat reprezentanți ai comunității academice din România, membri ai Comitetului National de Coordonare și 7 dintre membrii Comitetului International Consultativ.

- 6 evenimente publice de dezbatere a metodologiilor specifice celor 6 mari grupuri de domenii: Științele Naturii, Științele Ingineresti, Științele Sociale și Economice, Științele Umaniste, Arte și Arhitectura, Științele Vietii (mai 2010).

Activitățile au fost realizate prin implicarea a:

- peste 700 de tineri doctoranzi;
- 160 de reprezentanți ai revistelor științifice românești;
- 1500 de reprezentanți ai comunității academice românești și internaționale - rectori, prorectori, responsabili cu activitatea de cercetare, directori ai departamentelor de cercetare și conducători de doctorat.

Si au dus la finalizarea următoarelor livrabile:

- Termeni de referință și cadru metodologic pentru lucrul cu experți străini;
- Raport privind Practica internațională în evaluarea cercetării;
- Rapoarte ale atelierelor de lucru pentru validarea criteriilor și procedurii de evaluare;
- Raport privind metodologia generală de evaluare a calitatii cercetării în universități;
- Raport eveniment public de prezentare și discutare metodologie generală;
- Termenii de referință pentru panelurile de experți pe domenii;
- Listele panelurilor de experți pe domenii;
- Metodologii specifice de evaluare pe domenii științifice;
- Termeni de referință pentru platforma informatică suport evaluare;
- Termeni de referință pentru panelul internațional;
- Raport de analiză a programelor specifice la nivel internațional;
- Raport al Mutual Learning Workshop privind programele de excelență;
- Determinarea criteriilor de selectare a revistelor științifice pentru training în domeniul editorial;
- Stabilirea termenilor de referință pentru consultantul la training editorial;
- Elaborarea unui ghid de training/formare editorială;
- Elaborarea rapoartelor de evaluare ale sesiunilor de formare;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE

- Elaborarea unui caiet de sarcini pentru realizarea platformei informatice de suport editorial;
- Manualul de formare pentru autorat științific;
- Platforma de autorat științific "Knowledge Sharing platform";
- Rapoarte ale sesiunilor de training.

“Registrul Matricol Unic” (www.rmu.ro)

Contractul pentru dezvoltarea unui sistem informatic integrat necesar pentru realizarea sistemului național de gestiune a participanților în sistemul de învățământ superior, Registrul Matricol Unic, a fost încheiat. Procedura care a stat la baza încheierii contractului a fost cea prevăzută de legislația în vigoare privind achizițiile publice. Documentația a fost publicată în Sistemul Electronic de Achiziții Publice (SEAP) în data de 5 august 2009 și în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene (JOUE) în data de 6 august 2009.

Aplicația electronică va fi utilă nu doar pentru buna gestionare a informațiilor despre studenții înregistrați în sistemul universitar românesc dar și pentru angajatori. Aceștia vor putea accesa această bază de date și vor putea afla informații privind profilul educațional al potențialilor angajați.

