



Buletin informativ

Rezultatele consultării Elphi

Rezultatele consultării a 1.993 de persoane din mediul universitar asupra politicilor în domeniul educației pentru orizontul de timp 2025 au fost prezentate și discutate în cadrul *Conferinței pentru prezentarea rezultatelor consultării Elphi*, în perioada 27-28 septembrie. La eveniment au participat peste 150 de reprezentanți ai comisiilor de calitate și cercetare din universitățile românești, împreună cu experții internaționali în studii prospective Peter Bishop și Roumiana Gotseva.

„Ne aflăm într-o etapă importantă a proiectului. Împreună cu reprezentanții comisiilor de calitate și cercetare din universități am discutat rezultatele consultării comunității cu privire la

politicile în domeniul educației. Consultarea s-a făcut în baza unui chestionar care s-a transmis la peste 1900 de persoane. Noua paneluri de experți au dezvoltat propuneri de politici educaționale pe acele domenii pe care, prin consultări succesive, pornind de la analiza stării actuale a învățământului românesc, experții le-au considerat relevante pentru viitorul învățământului superior românesc. Aceasta este doar o parte a consultării publice pe care o realizăm cu privire la viitorul educației românești. Pentru crearea și implementarea unor politici publice performante este necesară o consultare la scară largă a actorilor implicați cât și consolidarea unei mase critice în favoarea schimbărilor de substanță în sistemul de învățământ superior din România. Prin acest proiect vom

EVENIMENTE DE URMARIT

În perioada **7 – 8 octombrie 2010** are loc întâlnirea de lucru cu tema „Exercițiul Românesc de Evaluare a Calității Cercetării”, întâlnire ce face parte din calendarul Proiectului Strategic „Doctoratul în Scoli de Excelență – Evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică”.

În cadrul acestui eveniment este prezentată, spre validare, forma finală a metodologiilor specifice de evaluare pe cele 42 de domenii științifice identificate și este discutată procedura de implementare în cadrul Exercițiului Național de Evaluare a Cercetării (ENEC). La întâlnire participă membrii International Steering Committee, membrii Comitetului de coordonare, Echipa de management, precum și reprezentanți ai mediului academic românesc, direct implicați în acest proiect.



SUMAR :

- Rezultatele consultării Elphi/ p.1
- Ghid de organizarea a exercițiilor de foresight în universitățile românești/ p. 2
- Evaluarea calității cercetării în universitățile din România/ p. 3
- Proiectele strategice au fost prezentate ministrului cercetării din Bulgaria/ p. 5
- Workshop dedicat colaborării în zona Euroatlantică a Marii Negre și a Marii Caspice/ p. 6
- Lansarea „Platformei Editoriale Române”/ p. 7
- Codul Studiilor Universitare de Doctorat/ p. 8

[Continuare în p.7](#)



Ghid de organizarea a exercitiilor de foresight in universitatile romanesti

Un nou atelier de lucru colaborativ (mutual learning workshop) din seria Dialogurilor de la Bucuresti, a fost organizat de Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, Cercetarii, Dezvoltarii si Inovarii in cadrul proiectului Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc in perioada 30 septembrie – 1 octombrie.

Evenimentul a avut ca scop consolidarea si valorificarea rezultatelor obtinute pe baza documentului „Blueprint for Organizing Foresight in Universities”, prin crearea unui spatiu de dialog intre profesori universitari romani si experti internationali.

“Blueprint for Organizing Foresight in Universities” a fost realizat sub coordonarea prof.dr.ing. Adrian Curaj, prin contributia a cinci experti internationali in studii prospective: Alain Michel (Futuribles - Franta), Ozcan Saritas (University of Manchester - Marea Britanie), Pierre Rossel (Ecole Polytechniques Federale de Lausanne - Elvetia), Ilkka Tuomi (Meaning Processing Ltd. – Finlanda) si Riel Miller (Institut d’etudes poltiques de Paris - Franta).

“Blueprint for Organizing Foresight in Universities” nu se doreste a fi o metoda sau un manual de studii prospective pentru universitatile romanesti. In mod cert nu isi propune nici sa ofere o reteta de succes despre cum trebuie realizate exercitiile de foresight de catre universitati. Acest document ofera insa solutii practice la problemele cu care universitatile s-ar putea confrunta in realizarea propriilor exercitii

de foresight. Valoarea lucrarii este data de faptul ca este construita pornind de la probleme reale cu care universitatile romanesti se confrunta, probleme ce au fost identificate in urma unui larg proces de evaluare a sistemului de invatamant superior din Romania.” afirma **prof. dr. ing Adrian Curaj** in deschiderea lucrarii.

Structurata pe patru capitole lucrarea porneste de la identificarea principiilor provocari pe care viitorul le aduce invatamantului superior, ofera o posibila metodologie privind modul de realizarea a exercitiilor prospective, prezinta cateva studii de caz ale universitatilor din tari precum Irlanda, Canada, Statele Unite al Americii, Turcia si Malaezia si identifica principalele etape ce trebuie luate in considerare in realizarea exercitiilor prospective.

“Invatamantul superior trebuie sa tina seama de mai multe scenarii alternative despre cum va arata viitorul pentru ca fiecare student sa fie constient de consecintele unor tendinte actuale, astfel incat sa poata influenta evenimentele. De aceea, intr-un fel foresight-ul – sau activitatile prospective – pot fi considerate antonime pentru fatalism si resemnare,” a explicat **Alain Michel**, Group Futuribles.

Lucrarea „Blueprint for Organizing Foresight in Universities” a fost editata de Academia Romana si va fi distribuita in toate universitatile din Romania, in scopul de a oferi acestora un instrument de lucru pentru realizarea de studii prospective.


INTERVIU
Evaluarea calitatii cercetarii in universitatile din Romania

Interviu cu dl. acad. Ionel Haiduc - presedinte al Academiei Romane - membru in Comitetul de Coordonare al proiectului strategic „Doctoratul in Scolii de Excelenta – Evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”

Ce credeti despre cercetarea stiintifica universitara din Romania in acest moment?

In prezent cercetarea stiintifica universitara din Romania oscileaza in limite largi, intre cercetare triviala, cercetare mediocra si cercetare de excelenta. *Cercetare triviala* inseamna a produce articole “stiintifice” care nu aduc nimic

nou, nu au la origine o idee clara, servesc doar la completarea unei liste intr-un CV; *cercetare mediocra* inseamna parcurgerea unor cai mult batute si continuarea la nesfarsit a unei teme cu mici variatii, fara prea multa originalitate (de obicei a unei teze de doctorat) sau imitarea unor lucrari (chiar de calitate) publicate de alti autori. *Cercetarea de excelenta* presupune originalitate, rezultate ce contribuie cu ceva la cunoastere si care pot fi acceptate pentru publicare in orice revista stiintifica serioasa (nationala sau internationala). In revistele ISI se pot intalni ambele tipuri de cercetare (mediocre sau de excelenta) dar rareori cercetare triviala.



Se poate afirma ca exista in tara unele centre de excelenta, validate international si recunoscute ca atare.

Care credeti ca va fi impactul pe care il va avea diferentierea universitatilor in functie

de performantele in cercetare, pe domenii asupra invatamantului superior romanesc si a cercetarii stiintifice universitare?

Eu cred ca nu toate universitatile pot si trebuie sa aspire la cercetare de inalta performanta. In toate tarile exista diferentieri (cunoscute si recunoscute) din acest punct de vedere.

Este important ca fiecare institutie de invatamant superior (universitate) sa-si stabileasca *misiunea* pe care si-o asuma (si pe care s-o declare explicit in Statutul sau Carta institutiei) si sa fie apoi judecata si evaluata in functie de masura in care isi indeplineste aceasta misiune. Este adevarat ca notiunea de universitate presupune cercetare stiintifica, dar pot exista institutii de invatamant superior, care chiar daca au ambitia sa se numeasca universitati pot sa se concentreze pe activitatile didactice si educative si sa fie excelente din acest punct de vedere.

Continuare in p. 4


Evaluarea calitatii cercetarii in universitatile din Romania
Urmare din p.3

Desigur, pot exista si in aceste universitati grupe de cercetare performante intr-un anumit domeniu, fara ca activitatea de cercetare sa fie preocuparea principala. Asemenea universitati pot fi foarte onorabile si extrem de utile si necesare pentru satisfacerea unor nevoi locale sau regionale si in cadrul procesului Bologna s-a rezuma la acordarea licentei. Se cunosc asemenea exemple in toate tarile, inclusiv Statele Unite ale Americii, unde se stie care sunt universitatile „top five”, universitatile excelente (circa 50) si colegiile locale (fara ambitii in cercetare, dar care o rasplatesc cand se realizeaza in grupe izolate). As introduce notiunea de „universitati nationale” (ca in Mexic, de exemplu) pentru a defini pe cele cateva de inalta performanta.

In Romania diferentierea in sensul amintit ar scuti unele universitati de un sentiment de inferioritate (daca s-ar declara oficial si deschis preocupate in principal de activati educationale de calitate) si ar stimula poate o competitie corecta intre colectivele care ar avea ambitia sa fie active si in cercetare (ambitie care trebuie incurajata si rasplatita in functie de rezultate). Universitatile cu preocupari intense de cercetare („research intensive”) vor trebui sa obtina finantari speciale in acest scop, in functie de performanta.

Procesul de evaluare va avea la baza sistemul de evaluare Peer-Review (evaluare colegiala). Credeti ca universitatile din Romania sunt pregatite pentru o astfel de evaluare? Care credeti ca va fi reactia comunitatii academice la rezultatele primului Exercițiu National de Evaluare a Cercetarii, in special la ierarhia care va rezulta in urma acestui exercitiu ?

Evaluarea pe baza de Peer Review presupune competenta si multa onestitate, dar si anumite riscuri rezultate din subiectivitatea evaluatorilor. Mai ales in tarile mici, unde toata lumea se cunoaste si exista prietenii si rivalitati (uneori chair dusmanii) sistemul prezinta riscuri serioase si nu este suficient. Este nevoie si de criterii clare, obiective, masurabile. In privinta rezultatelor evaluarii ma astept la contestatii numeroase si chiar energice. Nu as folosi termenul de „ierarhizare” ci mai degraba de „clasificare” in functie de rezultate. Universitatile cu rezultate excelente trebuiesc sprijinite (mai ales financiar) dar cele care au ambitii inca nedovedite sa incerce prin mijloace proprii sa realizeze performante in anumite domenii care sa justifice apoi pretentii pentru un sprijin similar. Nimeni nu trebuie exclus de la sprijinul financiar (si moral) daca dovedeste performanta, dar distribuirea egalitarista a mijloacelor (si asa foarte limitate) nu poate sa duca la revigorarea cercetarii stiintifice universitare din Romania, la incadrarea sa in fluxul principal al stiintei internationale (Aria Europeana a Cercetarii) si la adevarata afirmare a stiintei romanesti in lume.





Proiectele strategice au fost prezentate ministrului cercetării din Bulgaria

Proiectele strategice pentru reformarea învățământului superior românesc au fost prezentate ministrului cercetării din Bulgaria, doamna Petya Evtimova, în cadrul unei întâlniri de lucru ce a avut loc la sediul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior și Cercetării Universitare (UEFISCSU), 20 iulie.

Prezentarea celor cinci proiecte a fost realizată de domnul prof. ing. Adrian Curaj, președintele Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică și manager al proiectului Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc.

Delegația bulgară a fost formată din specialiști în domeniul învățământului superior și în derularea proiectelor cu finanțare europeană din cadrul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului din Bulgaria: doamna Daniela Ivanova, director general al

direcției Fonduri Europene și Programe Educaționale Internaționale, doamna Maria Fartunova, director al Direcției Învățământ Superior, dl. Plamen Slavov, senior expert al Direcției Legislație și Relații Internaționale, dl. Stoyan Tsonev, dl. Ivailo Ivanov și d-na Dessislava Dyakova specialiști în cadrul direcției Fonduri Europene și Programe Educaționale Internaționale.



Evenimentul a fost o bună oportunitate pentru România și Bulgaria să facă schimb de experiență în domeniul proiectelor cu finanțare europeană pe care le derulează în domeniul cercetării și învățământului superior, să discute bune practici și să identifice noi modalități de colaborare în domeniul educației.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Workshop dedicat colaborării în zona Euroatlantică a Marii Negre și a Marii Caspice - punctul de plecare pentru numeroase proiecte viitoare de inovare

Peste 20 de propuneri de proiecte care vizează colaborarea în zona Euroatlantică, a Marii Negre și a Marii Caspice au fost generate și discutate în cadrul workshopului "21st Century Higher Education, Leadership, Innovation and Human Capital Development – Euro-Atlantic, Black Sea and Caspian Sea Area Studies". Evenimentul a avut loc la București în perioada 8-10 iulie 2010 în cadrul proiectului Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior din România.

Participanții au fost rectori, decani, academicieni, studenți și specialiști în politici educationale din Italia, Franța, România, Republica Azerbaidjan, Republica Kazahstan și Republica Moldova care vor dezvolta colaborări interdisciplinare pe domenii precum "long life learning", "e-learning 2.0", "health&life science", "ITC technology for primary care". Numeroase parteneriate și proiecte dintre cele propuse în aceste zile vor fi definitivare și lansate începând cu anul 2011.

"Cele trei zile de workshop ne-au aratat ca exista un mare potential si deschidere pentru colaborare intre institutiile de invatamant si cercetare din zona Euroatlantica, a Marii Negre si a Marii Caspice in vederea dezvoltarii capitalului uman pentru inovare. Parteneriatele care se vor coagula in urma acestui workshop vor crea oportunitati remarcabile pentru tinerii studenti si profesioniști, imbunatatind

mobilitatea și colaborarea acestora în zona," spune **Prof. Dr. Adrian Curaj**, coordonatorul proiectelor strategice derulate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare din România.

"Pentru mine e important sa pun in legatura cele trei tari importante in viata mea: Romania, tara in care m-am nascut, Franta, unde am trait dupa ce am plecat din Romania si SUA, tara unde imi desfasor activitatea acum. Este un moment la care am visat de foarte mult timp. Ceea ce este cel mai important pentru o tara este ingeniozitatea oamenilor sai – aceasta trebuie cultivata si valorificata. Prin aceste proiecte ne propunem sa cultivam ingeniozitatea tinerilor din Romania," a declarat **Prof. Dr. Eliot Sorel**, Universitatea din Washington, D.C., co-organizator al evenimentului.





Buletin informativ

Urmare din p.1

consulta peste 10.000 de actori din sistemul de invatamant si vom beneficia si de o importanta expertiza internationala” a afirmat **Adrian Curaj**, director al proiectului Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc. Politicile publice au fost elaborate pe urmatoarele domenii: “Guvernanta, conducere universitara si management”, “Cercetare, inovare si protectia proprietatii intelectuale”, „Ne aflam intr-o etapa importanta a proiectului. Impreuna cu reprezentantii comisiilor de calitate si cercetare din universitati am discutat rezultatele consultarii comunitatii cu privire la politicile in domeniul educatiei. Consultarea s-a facut in baza unui chestionar care s-a transmis la peste 1900 de persoane. Noua paneluri de experti au dezvoltat propuneri de politici educationale pe acele domenii pe care, prin

consultari succesive, pornind de la analiza starii actuale a invatamantului romanesc, expertii le-au considerat relevante pentru viitorul invatamantului superior romanesc. Aceasta este doar o parte a consultarii publice pe care o realizam cu privire la viitorul educatiei romanesti. Pentru crearea si implementarea unor politici publice performante este necesara o consultare la scara larga a actorilor implicati cat si consolidarea unei mase critice in favoarea schimbarilor de substanta in sistemul de invatamant superior din Romania. Prin acest proiect vom consulta peste 10.000 de actori din sistemul de invatamant si vom beneficia si de o importanta expertiza internationala” a afirmat **Adrian Curaj**, director al proiectului Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc.

Lansarea „Platformei Editoriale Romane”

In cadrul proiectului “Doctoratul in scoli de excelenta” a avut loc pe 17 septembrie 2010, evenimentul public de lansare a Platformei Editoriale Romane. Reuniunea, la care au participat un numar de 50 de directori si redactori-sefi ai editurilor si publicatiilor stiintifice romanesti, s-a desfasurat la U.S.A.M.V. Bucuresti, amfiteatrul „Aurel. E. Popoviciu”. „Platforma Editoriala Romana este un sistem informatic destinat publicatiilor stiintifice care permite automatizarea procesului editorial si propune spre adoptare standardele internationale din domeniu. Noua platforma, *SCIPIO.ro* (Scientific Publishing & Information) va fi suportul pentru publicare electronica urmand a fi dezvoltata ca o biblioteca digitala a productiei stiintifice din Romania”, declara **prof. dr. ing. Ioan Dumitrache**, **Presedinte al CNCSIS si manager** al proiectului „Doctoratul in scoli de excelenta— Evaluarea Calitatii Cercetarii din Universitati si Cresterea Vizibilitatii prin Publicare Stiintifica”.





Codul Studiilor Universitare de Doctorat

Proiectul Studii Doctorale in Romania – Organizarea Scolilor Doctorale, aflat in faza de pilotare a *Codului Studiilor Universitare de Doctorat*, a organizat in data de 10 septembrie, la Academia de Studii Economice Bucuresti, conferinta dedicata analizei stadiului actual al exercitiului de Pilotare a Codului Studiilor Universitare de Doctorat. La acest eveniment, expertii nominalizati de universitatile partenere si colaboratoare au prezentat rapoartele institutionale privind exercitiul de pilotare a Codului Studiilor Universitare de Doctorat.



Acestea contin probleme si aspecte generale referitoare la elaborarea regulamentelor institutionale pe baza proiectului de *Cod*, proiectul de Regulament institutional de organizare a studiilor universitare de doctorat din universitatea partenera sau colaboratoare, precum si propuneri de ameliorare/ amendare a dispozitiilor proiectului de *Cod*.

Evenimentul a reunit reprezentantii universitatilor Babes Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatii Bucuresti, "Transilvania" Brasov, U.N.A.T.C "I. L. Caragiale" Bucuresti, "Alexandru Ioan Cuza" Iasi, Universitatea Tehica Iasi, Politehnica Bucuresti, "Vasile Goldis" Arad, Academia de Politie "Alexandru Ioan Cuza" Bucuresti,

Academia de Studii Economice Bucuresti, Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, Universitatea Tehnica Cluj-Napoca. Acestia au prezentat Regulamentul institutional de organizare a studiilor universitare de doctorat, iar prezentarile sustinute au fost realizate in acord cu structura tematica a Codului, facandu-se referiri la solutiile practice, concrete, prin care universitatile au procedat la adaptarea Codului in functie de specificul lor.

Prin punerea in practică a acestor directii spre care organizarea scolilor doctorale se indreapta, organismele decizionale de la nivel national si european vor confirma caracterul strategic al studiilor universitare de doctorat si capacitatea acestora de a raspunde mizelor si provocarilor actuale, in toate domeniile stiintifice.



**Training in autorat stiintific**

In cadrul proiectului „Doctoratul in Scoli de Excelenta – evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”, pachetul de lucru “Cresterea capacitatii de autorat stiintific” continua seria trainingurilor dedicate tinerilor cercetatori romani, in vederea dezvoltarii competentelor in autorat stiintific si in care se abordeaza cazuri concrete de prelucrare a datelor.

In perioada 26-27 august 2010, Aula Universitatii de Vest din Timisoara a gazduit cea de-a 11- a sesiune de training, la care au participat 110 doctoranzi.

A doua runda de sesiuni de formare destinate managerilor din universitatile romanesti

In perioada iulie – septembrie 2010, echipa de implementare a proiectului „Imbunatatirea Managementului Universitar” impreuna cu reprezentantii Centrelor de Competenta in management universitar din intreaga tara a pregatit a doua runda de sesiuni de formare destinate managerilor din universitatile romanesti. Sesiunile de formare sunt programate sa se desfasoare pe o perioada de un an, incepand cu luna octombrie 2010, si au la baza 15 module de formare in management universitar elaborate in cadrul proiectului de experti din mediul academic romanesc in colaborare cu specialisti din Marea Britanie. Cele 15 module sunt structurate conform urmatoarelor teme:

- | | |
|--|---|
| • <i>Servicii si suport pentru studenti</i> | • <i>Guvernanta universitara</i> |
| • <i>Managementul activitatilor tertiare</i> | • <i>Managementul cercetarii</i> |
| • <i>Managementul calitatii in invatamantul superior</i> | • <i>Managementul resurselor umane</i> |
| • <i>Managementul resurselor si sustenabilitate</i> | • <i>Politici educationale</i> |
| • <i>Institutiile de invatamant superior ca organizatii - Managementul strategic</i> | • <i>Standarde de integritate in invatamantul universitar</i> |
| • <i>Managementul resurselor financiare in invatamantul superior</i> | • <i>Marketing universitar</i> |
| | • <i>Internationalizare in invatamantul superior</i> |
| | • <i>Rolul societatii civile in mediul universitar</i> |
| | • <i>Comunicare in managementul universitar.</i> |

RESURSE WEB

www.forhe.ro
www.edu2025.ro

www.ecs-univ.ro
www.management-universitar.ro
www.studii-doctorale.ro
www.rmu.ro

Tel: 021 307 19 71/ 021 307 19 72
 Fax: 021 307 19 19
 E-mail: presa.proiecte@uefiscsu.ro

CONTACT