



Proiectele strategice ca GPS pentru universitatile romanesti

R: Credeti ca proiectele strategice pot fi asemanate cu un GPS care indica un fel de coordonate ale locului in care vrem sa ajungem cu cercetarea romaneasca, cu universitatile romanesti?

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Suna bine dar cred ca parte din ele contribuie chiar la constructia GPS-ului.

R: Deci si partea de hard si partea de soft a dispozitivului...

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Sa iau un proiect clar: de exemplu, Imbunatatirea managementului universitar. Ei bine, Romania a mai avut un proiect legat de dezvoltarea managementului universitar, proiectul PHARE Universitas 2000 finantat de Comisia Europeana intre anii 1997-2001. Atunci a trebuit sa rezolvam o problema pentru ca universitatile romanesti trecusera de etapa de transformari reparatorii si era intr-o perioada de transformari structurale in invatamantul superior. S-a investit foarte mult in cei care erau manageri atunci pentru ca era vorba de autonomie universitara, de introducerea unui nou model de finantare - se schimba managementul, erau universitatile autonome real, asta s-a intamplat la sfarsitul anilor 1990. Acum suntem in alta pozitie: noi discutam calitate si leadership. Proiectul acesta de management universitar se refera la investitia in tinerii care sunt acum in universitati si care, parte dintre ei, in anul 2025 vor fi managerii acelor universitati.

Continuare in p.3

SUMAR:

- **Proiectele strategice ca GPS pentru universitatile romanesti/ p.1**
- **Misiunea universitatilor/ p. 2**
- **Evenimente de urmarit/ p. 2**
- **Stiri pe scurt/ p. 6**

Misiunea universitatilor

Societatea cunoasterii este o provocare majora pentru invatamantul superior. Nu poti construi societatea cunoasterii cu oameni needucati. De aici si tendinta de masificare, de generalizare a invatamantului superior si care ar fi presupus, pentru un numar foarte mare de studenti si cresterea intr-o anumita proportie a numarului de cadre didactice universitare, lucru care nu s-a intamplat. Atunci au aparut alte forme: e-learning, invatamant la distanta, mai mult sau mai putin bine facute. Au aparut si fabrici de diplome peste tot in lume. Deschizi calculatorul si vezi oferte privind diplome de master pe care le poti avea cu doar 50 USD. Acestea nu sunt insa modelele pe care noi vrem sa le transmitem studentilor si absolventilor nostri. Ei nu vor o simpla diploma. Ei vor sa formeze acele cunostinte care sa le confere dreptul de a utiliza aceasta diploma, de a se servi de ea si de a fi alti oameni, niste oameni care intr-adevar stiu ceva. De aceea misiunea universitatilor este complexa.

Continuare in p. 2



Misiunea universitatilor

Prof univ dr Radu Mircea Damian

Urmare din p.1

Universitatile urmaresc sa ii dea absolventului acele calitati, abilitati, cunostinte, numite generic la noi competente, care sa ii permita sa se angajeze pe o piata a muncii extrem de larga, dinamica si imprezibila. A doua misiune ar fi sa cream oameni, adica dezvoltarea personala: un absolvent de universitate trebuie a arate prin modul in care se comporta, prin modul in care stie sa vorbeasca, stie sa foloseasca calculatorul, stapaneste una sau doua limbi straine, ca a trecut printr-o universitate.

Si cea de-a treia componeneta este sa ii invatam pe absolventii nostri sa fie cetateni in societati democratice, adica sa cunoasca valorile democratiei.



EVENIMENTE DE URMARIT

3 - 4 iunie – va avea loc la Sinaia seminarul de lucru organizat de proiectul “Studiu national de monitorizare a insertiei pe piata muncii a absolventilor din invatamantul superior” in vederea finalizarii chestionarului de monitorizare ce va fi transmis absolventilor. La lucrarile seminarului vor participa si trei reprezentanti ai partenerului extern in proiect - Centrul International pentru Cercetare in Invatamantul Superior din Kassel (INCHER), Germania.



Absolvenții și Piața Muncii

Studiu național de monitorizare

10- 11 iunie – va avea loc cel de-al patrulea atelier de lucru (mutual learning workshop) „Integrating Futures Methodologies” organizat de proiectul strategic Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc in seria Dialogurile de la Bucuresti

13—19 iunie – in cadrul proiectului Imbunatatirea Managementului Universitar va avea loc un schimb de experienta cu University of London, Institute of Education, United Kingdom, partener al proiectului.



19 iunie – Academia de Studii Economice Bucuresti va fi gazda conferintei “Doctoratul si organizarea scolilor doctorale– o Diagnoza de stare si prospectari asupra unui viitor posibil” organizata in cadrul proiectului Studii Doctorale in Romania – organizarea scolilor doctorale.





Proiectele strategice ca GPS pentru universitățile românești

Interviu Prof. Dr. Ing. Adrian Curaj

Urmare din p.1

R: Prin urmare, este vorba de o eficientizare a activității de conducere...

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Da. Și repet: investesc acum. În anii 1990 a fost o investiție în cei care erau manageri - erau rectori, prorectori sau conduceau departamente. Acum, prin cei pe care îi antrenăm acum în proiectele astea, investim într-un grup mai larg de tineri și o parte dintre ei vor ajunge să conducă universitățile. Este o pregătire de acum pentru viitor. Construim GPS-ul, cum ar veni. Punem acolo elementele hard și soft ca oamenii aceștia mai târziu să fie deschiși, să înțeleagă de la început, să contribuie la ce se va întâmpla atunci. Astăzi îi pregătim pentru maine.

R: Ce se poate spune despre proiectul care vizează doctoratul în școli de excelență, evaluarea performanței de cercetare în universitățile românești? Ce se dorește?

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Ierarhii între universitățile din România, între departamentele care se ocupă cu același lucru. Acum îmi este greu să ierarhizez universitățile din România deși ar putea să fie interesant. Venind din zona cercetării, este important să spun, și o spun mai ales pentru tinerii care decid să meargă maine într-o universitate: dacă vrei să fii interesat de fizică, cel mai tare departament de fizică este acolo. Nu o spun după ureche ci fac un exercițiu de evaluare în care cel puțin jumătate dintre evaluatori sunt străini. Acesta este proiectul cu doctoratul în școli de excelență. Adică, ma

pregătesc ca să pot să investesc în anii următori foarte mult în zonele care pot face diferența, adică în excelență. Și tinerii noștri, și cei străini vor veni acolo unde este cuvântul excelență. Proiectul acesta de calitate și leadership pregătește focalizarea spre excelență a departamentelor, pentru că în anul 2025 departamentele să fie extrem de puternice și să gazduiască la început un număr mai mic de doctoranzi străini, până când vor fi atât de mulți încât vom spune stop.



R: Avem nevoie de anumite sabloane?

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Pe de o parte, integrând practica internațională, pe de altă parte, venind cu ceva novativ pentru că dacă îi



Proiectele strategice ca GPS pentru universitățile românești

Interviu Prof. Dr. Ing. Adrian Curaj

Urmare din p.3

copiezi pe alții, întotdeauna vei fi în urma lor. Și atunci, vorbim de proiectul Studiilor doctorale în România - organizarea studiilor doctorale; cum pregătesc acele departamente de cercetare în jurul doctoratului și post doctoratului ca să fim performanți la nivel internațional și străinii să dorească să vină la noi.

R: Cum se poate ajunge la nivelul de care vorbiți? Pentru că imi este greu să-mi imaginez un englez sau un german sau un american spunând că vrea să vină să facă cercetare în România....

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Am un departament de cercetare care asigură și doctoratul. Acum am competențe în foarte multe locuri fragmentate. De ce să nu mă leg de faptul că în anul 2020 voi avea cea mai performantă infrastructură de cercetare din lume în zona laserilor și fizicii nucleare?! Pot să invit tinerii din toată lumea să-și facă doctoratul aici; le ofer condiții, școala doctorală, voi avea doctoranzi dar și cercetători cu experiență postdoc, profesori deosebiți și nu numai români ci și americani și japonezi pentru că infrastructura este unică la nivel internațional. Altfel spus, vin cu ceva care mișcă lucrurile.

R: Sunteți foarte optimist...

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Am încredere că putem!

R: În urma proiectelor strategice se află și "Registrul Matricol Unic".

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Este vorba de un proiect care își propune să crească gradul de încredere față de diploma eliberată de sistemul românesc de învățământ. Prin intermediul lui am o desfășurare și o imagine a profilului educațional al unei persoane; pot astfel să am încredere că diploma respectivă este legată de o perioadă petrecută în școală - fie că e vorba de full time, evening sau alte forme de școală - dar reală. Este una din puținele aplicații pentru ceea ce imi place să spun guvernarea electronică în România. Registrul matricol unic este parte a ceea ce înseamnă imaginea unei persoane. Ne-am propus ca profilul de educație să poată fi consultat de către orice instituție sau persoană cu acces la acest tip de informație. Acesta este nucleul unei guvernări electronice. Este vorba de o investiție pe termen lung pentru că un sistem de guvernare electronică nu se face ușor iar încrederea într-o instituție de învățământ superior se consolidează greu.

R: Prin urmare, "Registrul matricol" încearcă să pună ordine și să dea credibilitate diplomelor și documentelor eliberate în România.

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Sistemul va fi util și angajatorilor. Ei primesc un cod de autentificare în sistem - parola furnizată de partea centrală care administrează accesul - și apoi pot consulta informații despre posibilul nou angajat. Apoi, la un interviu nu e nevoie să te duci cu dosarul plin de hârtii doveditoare pentru că documentele sunt garantate.




Proiectele strategice ca GPS pentru universitățile românești
Interviu Prof. Dr. Ing. Adrian Curaj
Urmare din p.4

R: Ce puteți spune despre proiectul strategic "Absolvenții și piața muncii"?

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Proiectul arată unde a lucrat o anumită persoană după ce a terminat școala. Îmi place acest proiect dar totodată mă întristează. Este o cercetare prin care văd ce se întâmplă acum în țara asta. Este o imagine de moment. Mai departe, îmi imaginez e-munca, unde apare profilul de lucru al unei persoane; știu astfel ce s-a întâmplat cu absolvenții de la Politehnica București, unde se regăsesc în peisajul muncii. Voi putea să fac astfel de studii care nu mai sunt pe esanțioane ci exhaustive. Adică pot avea o vedere de ansamblu asupra locurilor către care s-au îndreptat toți absolvenții. Pe de altă parte, proiectul de astăzi ne va ajuta să stim dacă într-o anumită măsură putem direcționa programele de educație și de formare - education and learning - spre piața forței de muncă.

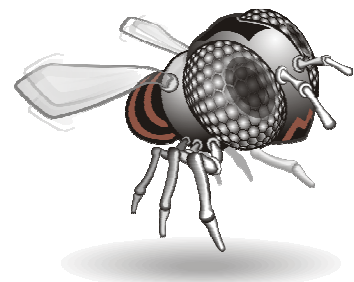
R: Ce mi-a plăcut la toate aceste proiecte, în mod particular la proiectul Îmbunătățirea managementului universitar, e faptul că există pe lângă parteneri din România și parteneri străini. Aici este vorba de Asociația pentru Implementarea Democratiei și de Institute of Education din cadrul University of London, Marea Britanie. Asemenea parteneri nu fac decât să dea o măsură a valorii proiectului în sine.

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Proiectul Calitate și leadership pentru Învățământul superior

românesc are printre partenerii cheie Asociația Europeană a Universităților (EUA), Institutul pentru Studii Tehnologice Prospective (IPT) al Comisiei Europene, Centrul European pentru Învățământul Superior (UNESCO-CEPES) și Institutul Fraunhofer pentru Sisteme de Cercetare și Inovare (Fraunhofer ISI) din Germania.

R: Asta mă duce cu gândul la [ForWiki...](#)

Prof. dr. ing. Adrian Curaj: Platforma ForWiki este unică în lume și împinge cu adevărat frontierele. Vreau să spun că este prima platformă din lume pe foresight (studii prospective). La noi accentul cade pe universități, tehnologia a fost dezvoltată de noi, nu de alții - fosti studenți de ai mei împreună cu alți colegi foarte buni, matematicieni și informaticieni. Este o realizare pur românească, este a noastră făcută de noi cu brandul Bucharest Dialogues.



FORwiki
bee a visionary

Interviu realizat de Catalin Mosoia și aparut
 în Ziarul Științelor – www.ziarulstiintelor.eu



Buletin informativ

STIRI PE SCURT

Training in politici publice sustinut de prof. Peter Bishop si Roumiana Gotseva la Bucuresti

Trainingul "Policy Formulation in Higher Education" a reunit peste 40 de persoane, membri ai panelurilor organizate in cadrul proiectului **Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc** si reprezentanti ai institutiilor publice conexe domeniului educatiei. Participantii au analizat politici publice existente in Romania si au dezvoltat politici pentru invatamantul superior in baza metodologiei propuse de Peter Bishop (profesor la universitatea din Huston, specializat in elaborarea de previziuni si strategii pe termen lung) si Roumiana Gotseva (membru al Association of Professional Futurist si a World Futures Society, consultant in studii prospective si strategii). Evenimentul a avut loc pe 25 mai 2010 in Bucuresti.

Schimb de bune practici Romania – Marea Britanie

Incepand cu luna mai 2010, au loc 3 schimburi de bune practici Romania – Marea Britanie, in cadrul proiectului **Imbunatatirea Managementului Universitar**.

Constituite ca un pachet de lucru aparte al proiectului, aceste vizite de studiu au fost prevazute, in principal, pentru realizarea schimbului de experienta in domeniul managementului universitar intre echipele reprezentand universitatile din Romania implicate in proiect si reprezentantii relevanti ai sistemului de invatamant superior din Marea Britanie. In vederea acestor schimburi, fiecare dintre universitatile romanesti participante a pregatit un studiu de caz bazat pe una din urmatoarele teme: *governanta institutionala, management strategic, managementul calitatii, managementul resurselor in institutiile de invatamant superior sau managementul cercetarii*.

Ca urmare a vizitelor de studiu, se asteapta rezultate imediate cum ar fi imbunatatirea studiilor de caz realizate de echipele reprezentative ale universitatilor, precum si completarea si optimizarea continutului celor 15 module de formare realizate pana in prezent, in proiect. Toate aceste documente vor fi ulterior postate pe platforma web de cunoastere a proiectului, pentru a fi accesibile tuturor

RESURSE WEB

www.forhe.ro
www.edu2025.ro

www.ecs-univ.ro
www.management-universitar.ro
www.studii-doctorale.ro

Tel: 021 307 19 71/ 021 307 19 72
 Fax: 021 307 19 19
 E-mail: presa.proiecte@uefiscsu.ro

CONTACT