



## Buletin informativ

### FORwiki—bee a visionary!

Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior si a Cercetarii Stiintifice Universitare (UEFISCSU), prin proiectul "Calitate si Leadership pentru Invatamantul Superior Romanesc", a lansat oficial platforma colaborativa FORwiki ([www.forwiki.ro](http://www.forwiki.ro)). FORwiki este prima platforma de tip web 2.0, dedicata comunitatii internationale [Continuare in p.4](#)

### SUMAR:

- FORwiki—bee a visionary!// p. 1
- Consultari publice privind metodologiile de evaluare a calitatii cercetarii stiintifice in universitati/ p.1
- Calitatea cercetarii in universitati/ p.2
- Absolventii si piata muncii/ p.5
- Traininguri editoriale gratuite/ p. 7

### Consultari publice privind metodologiile specifice de evaluare a calitatii cercetarii stiintifice in universitati

In cadrul proiectului „Doctoratul in Scoli de Excelenta – evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”, au fost elaborate si vor fi supuse dezbatelor publice, metodologiile specifice de evaluare a calitatii cercetarii stiintifice in universitati pentru cele 6 grupuri mari de domenii. Evenimentele publice vor avea loc dupa cum urmeaza:

- **7 mai 2010** - Panel Grup de Domenii II - Stiintele Ingineresti, Universitatea "Politehnica" din Bucuresti;
- **7 mai 2010** - Panel Grup de Domenii III - Stiintele Sociale si Economice, Academia de Studii Economice;
- **17 mai 2010** - I Panel Grup de Domenii IV - Stiintele Umaniste, Universitatea din Bucuresti;
- **17 mai 2010** - IPanel Grup de Domenii V - Arte si Arhitectură – Universitatea Nationala de Arta Teatrului si Cinematografica „I. L. Caragiale” Bucuresti;
- **20 mai 2010** - Panel Grup de Domenii VI - Stiintele Vietii, Universitatea de Medicina si Farmacie "Carol Davila" Bucuresti.



In cadrul evenimentelor publice se vor dezbate aceste metodologii, indicatorii de evaluare relevanti si specifici fiecarui domeniu in parte precum si modalitatile lor de calcul. In etapele urmatoare, metodologia validata va fi aplicata, prin pilotare, pe un grup de universitati reprezentative din Romania, urmand ca, dupa eventuale ajustari, aceasta sa se aplice la nivel national prin „Exercitiul National de Evaluare”.



### Calitatea cercetării în universități

interviu cu dl. Prof. Dr. Gheorghe Cata-Danil,  
Manager Adjunct al proiectului Doctoratul în Scoli de Excelență

*Perioada aprilie – mai este o luna foarte importanta in calendarul proiectului “Doctoratul in Scoli de Excelenta”, mai ales datorita faptului ca pe site-ul [www.ecs-univ.ro](http://www.ecs-univ.ro) sunt publicate si supuse dezbaterii publice listele de experti români propusi ca evaluatori in cadrul Exercitiului National de Evaluare.*

*De ce este atat de important pentru obiectivele proiectului “Doctoratul in Scoli de Excelenta” ca expertii propusi sa fie validati de comunitatea stiintifica romaneasca?*

**Prof. Dr. Gheorghe Cata-Danil:**

Proiectul despre care discutăm este un proiect strategic al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care utilizează resurse financiare din Fonduri Europene în principal pentru a clasifica universitățile din România pe domenii ale științei, în funcție de performanțele realizate în cercetarea științifică. Finalitatea acestui proces constă în utilizarea mai eficientă a resurselor financiare provenite din fonduri publice prin dirijarea lor cu precădere spre locurile în care există masa critică pentru a produce rezultate deosebite, la standardele internaționale actuale. Similar cu programele de excelență din țările dezvoltate, în cadrul Proiectului nostru este elaborat un Program

de excelență pentru Universitățile din România, având ca scop identificarea unui număr mic de universități care au șanse reale ca în urma unui sprijin financiar special să devină comparabile ca performanță cu marile universități din lume. Un suport direct este acordat în cadrul Proiectului și activității de redactare și publicare a lucrărilor științifice la nivel individual și la nivel de specialitate.

Principalul pachet de lucru din structura Proiectului se referă la evaluarea cercetării științifice universitare pe domenii. Acest proces este structurat în 3 etape distincte:

- (i). elaborarea metodologiei generale de evaluare;
- (ii). dezvoltarea metodologiilor specifice fiecărui domeniu
- (iii). Exercitiul National de Evaluare a Cercetării (ENEC). Deoarece astfel de exercitii de evaluare au fost derulate în țările dezvoltate, experiența CNCSIS în evaluarea cercetării a fost completată cu experiența internațională în domeniu pentru a propune comunității științifice metodologia generală de evaluare. Întregul Proiect se bazează pe o puternică componentă internațională de experți în evaluarea cercetării, fiind invitate la dezbateri în cadrul Comitetului internațional

[Continuare în p. 3](#)



### Calitatea cercetării în universități

de coordonare personalități din Europa, SUA și Japonia.

*Ce ne puteți spune despre domeniile în care se face evaluarea, de fapt despre specificitatea acestora?*

**Prof. Dr. Gheorghe Cata-Danil:**

Cele 42 de domenii ale științei în care se face evaluarea cercetării științifice au la origine domeniile de doctorat legiferate în prezent în România și experiența CNCSIS în evaluarea proiectelor de cercetare din care rezultă acele domenii pentru care sunt conturate grupuri de cercetare puternice în universități cu rezultate vizibile la scară internațională. Aceste domenii sunt structurate în 6 grupuri de domenii caracterizate prin faptul că au multe trăsături comune în evaluarea cantitativă și calitativă a rezultatelor cercetării. Având în vedere aceste elemente comune, vom organiza în perioada următoare dezbateri publice ale metodologiilor specifice pe aceste grupuri de domenii și ne așteptăm ca diferențele dintre indicatorii utilizați și exprimarea lor cantitativă să fie mici în cadrul aceluiași grup de domenii.

*Cum ați ales experții și care este profilul evaluatorului?*

**Prof. Dr. Gheorghe Cata-Danil:**

Calitatea umană și profesională a experților evaluatori din cadrul panelurilor de evaluare este esențială pentru succesul Proiectului. Am propus comunității universitare

românești, spre validare, personalități științifice cu mare vizibilitate și experiență de lucru la scară internațională, având activități anterioare de management și evaluare a proiectelor de cercetare, integri din punct de vedere al eticii profesionale și care sunt dispuși să aloce o parte din timpul lor acestei activități.

*Înteleg că în acest proces de evaluare vor fi implicați și un număr de experți internaționali. Care va fi rolul acestora?*

**Prof. Dr. Gheorghe Cata-Danil:**

Ne propunem ca evaluarea fiecărui domeniu dintr-o universitate să fie făcută în cele mai multe cazuri de către doi experți străini și un expert



din țară. Așadar rolul experților străini este extrem de important, asigurând un înalt grad de obiectivitate al întregului proces și o racordare a lui la criteriile și standardele utilizate în prezent la nivel internațional. Identificarea unor astfel de experți valoroși din străinătate care sunt de acord să-și aloce o parte din timp pentru procesul de evaluare a cercetării din România este un proces mai dificil decât am estimat în faza inițială de desfășurare a Proiectului.

[Continuare în p. 7](#)



#### EVENIMENT



**FORwiki**  
bee a visionary

de specialiști în studii prospective **FORwiki** ([foresight](#)) care le oferă, în format wiki, un spațiu de comunicare și schimb de experiență.

Platforma are două componente principale. Prima componentă este dedicată dezbaterii și analizei conceptelor de studii prospective (foresight). A doua componentă și cea mai extinsă reprezintă crearea unei baze de date de practici și rezultate, respectiv descrieri de metode specifice și a modului în care pot fi aplicate aceste metode.

FORwiki oferă posibilitatea specialiștilor în studii prospective din întreaga lume să își creeze un cont și să participe cu articole și conținut la dezvoltarea acestei platforme, având totodată acces la baza de cunoaștere creată prin contribuția tuturor membrilor.

Lansarea FORwiki a avut loc în cadrul unui workshop desfășurat în perioada 15-16 aprilie, la București. Evenimentul numit sugestiv "Jointly Shaping and Launching the Foresight Wiki" a fost coordonat de Dr. Philine Warnke și a reunit 23 de specialiști în domeniu de pe trei continente. Rezultate ale exercițiilor de foresight realizate în aceste două zile, precum și detalii legate de modul în care au fost dezvoltate, aspectele dificile și lecțiile învățate, pot fi regăsite în cadrul platformei.

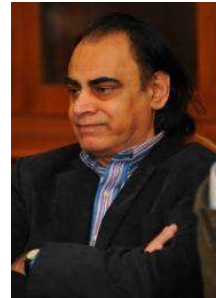
Dr. Ziauddin Sardar, a declarat în cadrul unui interviu: "Viitorul trebuie să fie în atenția noastră. Și asta, în regim de urgență! Cred că acesta este principalul mesaj al întâlnirii de la București.

#### FORwiki a fost deschis oficial comunității internaționale a specialiștilor în foresight

*Viitorul nu este ceva care poate fi lăsat deoparte și să nu te preocupe. Sunt multe lucruri care merg prost în societate și destule complexități care necesită atenția noastră în ceea ce privește direcțiile către care ne îndreptăm. Trebuie să ne intereseze aceste aspecte.*

*Dacă privim la evenimentele globale din ultima perioadă observăm că sunt interconectate: criza financiară și economică, gripa porcina, schimbările climatice, recenta erupție a vulcanului din Islanda. Trebuie să constientizăm ceea ce ni se întâmplă, trebuie să cercetăm tot timpul și apoi să dezvoltăm strategii, metode, sisteme astfel încât să ne putem îndepărta din calea dezastrelor și să ne îndreptăm spre un viitor dorit."*

La sfârșitul workshop-ului Dr. Philine Warnke s-a declarat mulțumită de rezultat: „Am avut cu adevărat sentimentul unei comunități de experți. Intotdeauna vorbim despre ea dar aici a devenit o realitate. De obicei, fiecare dintre noi se află în locuri diferite, scriem și reușim să dezvoltăm împreună proiecte de valoare. Foarte rar însă ne întâlnim pentru a vorbi despre experiențele profesionale."





### “Studiul national

#### de monitorizare a insertiei pe

**piata muncii a absolventilor din invatamantul superior”** este un proiect implementat de catre Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior si a Cercetarii Stiintifice Universitare (UEFISCSU) si finantat din Fondul Social European, in cadrul Programului Operational Sectorial pentru Dezvoltarea

universitare. Accentul este pus pe urmarirea parcursului socio-profesional al absolventului, atat in perioada urmatoare absolvirii, cat si dupa o anumita perioada de timp, suficienta pentru dezvoltarea si atingerea unui anumit nivel profesional de catre absolventul vizat.

Proiectul este adresat absolventilor institutiilor



de invatamant superior, de stat si particulare, din Romania si este realizat in parteneriat cu Universitatea din Kassel - Centrul International pentru Cercetari in Invatamantul Superior, Germania (INCHER). Studiul va contribui la cresterea relevantei invatamantului superior pentru piata muncii, prin furnizarea informatiilor necesare pentru realizarea

Resurselor Umane (POS DRU).

**Scopul principal** al acestuia este de a dezvolta un instrument, la nivel national si institutional, de monitorizare a traseului socio-profesional al absolventilor din invatamantul superior, in relatie cu piata muncii.

**Obiectivul general** al studiului este de a consolida rolul universitatilor in evaluarea gradului in care cunostintele, competentele si abilitatile dobindite de absolventii de invatamant superior sunt suficiente pentru a le permite acestora angajarea pe piata muncii, precum si pentru deschiderea propriei afaceri sau pentru urmare a unui ciclu superior in cadrul studiilor

strategiei de dezvoltare a invatamantului superior, avand in vedere dinamica actuala si previzionata a pietei muncii. De asemenea, va facilita procesul de corelare a ofertei educationale cu cerintele pietei muncii, atat la nivel national, cat si la nivelul Uniunii Europene. Totodata, va orienta educatia catre dezvoltarea competentelor, abilitatilor si aptitudinilor necesare pentru absolventi, va responsabiliza partenerii sociali in probleme legate de educatie, contribuind, in ultima instanta, la cresterea si imbunatatirea nivelului de insertie pe piata muncii a absolventilor de invatamant superior.



### Training editorial

În data de 16 aprilie 2010, la Universitatea Tehnică din Cluj, Aula Domsa, s-a desfășurat un training editorial cu reprezentanți ai revistele recunoscute de CNCIS, de tip B+.



Acțiunea de la Cluj este cea de-a patra dintr-un număr de 10 sesiuni programate a avea loc în cadrul proiectului „Doctoratul în Scoli de Excelență – evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică”, pachetul de lucru – „Capacitate editorială”.

Activitatea de training editorial se desfășoară prin intermediul unui ghid de training pentru editori cât și prin organizarea de sesiuni de formare pe teme specifice.

### Training in autorat științific

În cadrul proiectului „Doctoratul în Scoli de Excelență – evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică”, pachetul de lucru “Creșterea capacității de autorat științific” continuă seria trainingurilor dedicate tinerilor cercetători români, în vederea dezvoltării competențelor în autorat științific și în care se abordează cazuri concrete de prelucrare a datelor.

În perioada **29-30 aprilie 2010**, Universitatea “Al.I. Cuza” Iași a găzduit cea de-a noua sesiune de training.

Cursurile sunt gratuite, la sfârșitul acestora se oferă diploma de participare.

### Sesiuni de formare

În perioada 23 februarie – 24 aprilie 2010, în cadrul proiectului „Îmbunătățirea Managementului Universitar”, a avut loc prima serie de sesiuni de formare pentru modulele de formare în management universitar elaborate de experții implicați în proiect. Aceste sesiuni de formare pilot sunt organizate în Centrele de Competență în management universitar înființate în primul an de implementare a proiectului (Timișoara, Sibiu, Iași, Cluj, Constanța și București).

Până în prezent, au avut loc sesiuni de formare pilot pentru 12 module, astfel: Servicii și suport pentru studenți, Managementul activităților terțiare, Managementul calității în învățământul superior, Managementul resurselor și sustenabilitatea, Instituțiile de învățământ superior ca organizații - Managementul strategic, Managementul resurselor financiare în învățământul superior, Guvernare instituțională, Managementul cercetării, Managementul resurselor umane, Politici educaționale, Standarde de integritate în învățământul universitar, Marketing universitar).

La aceste sesiuni de formare în management universitar, au participat aproximativ 300 de persoane, reprezentanți ai managementului instituțiilor de învățământ superior din regiunile aferente Centrelor de Competență în management universitar.





## Buletin informativ

### Calitatea cercetării în universități

*Ce credeți că va reuși să schimbe proiectul DSE în cercetarea universitară din România?*

**Prof. Dr. Gheorghe Cata-Danil:**

Suntem încrezători că alături de celelalte Proiecte strategice derulate de către UEFISCSU proiectul nostru va contribui la schimbarea radicală a mediului universitar din România, conducând în mod natural la stimularea competiției, la reducerea acelei omogenizări care inhibă apariția și dezvoltarea valorii și nu în cele din urmă, la utilizarea eficientă a resurselor societății alocate educației superioare și cercetării științifice.

*Nota redactorului: În data de 12 aprilie 2010, pe site-ul [www.ecs-univ.ro](http://www.ecs-univ.ro) au fost publicate listele de evaluatori români propuși în cele 42 de panouri.*

*Până pe 7 mai pe adresa: [experti-evaluare@uefiscsu.ro](mailto:experti-evaluare@uefiscsu.ro), au putut fi trimise observațiile privind activitatea profesională și probitatea morală a celor nominalizați să facă parte din panourile de*

#### STIRI PE SCURT

În luna martie a acestui an, în cadrul proiectului **"Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior"**, a avut loc întâlnirea cu reprezentanții partenerului proiectului - Centrul Internațional pentru Cercetări în Învățământul Superior (INCHER), Universitatea din Kassel, Germania.

În cadrul întâlnirii, au fost abordate atât aspecte generale, precum metodologia aflată la baza studiului, cât și aspecte punctuale, legate de activitățile desfășurate în prezent: colaborarea cu peste 50 de instituții de învățământ superior care au semnat acordul pentru implementarea studiului la nivel instituțional, dezvoltarea chestionarului de monitorizare la nivel național și particularizarea acestuia pentru anumite domenii de studiu și arii ocupaționale de interes. Partenerul german a prezentat participanților o serie de materiale și metodologii aplicate cu succes în proiecte similare, pe plan internațional, în țări precum Franța, Germania, Austria, Anglia, acestea reprezentând exemple utile, de bune practici și experiențe, pentru procesul de implementare a studiului în România.

Următoarea întâlnire de lucru, cu participarea partenerului, va avea drept scop finalizarea chestionarului de monitorizare și a metodologiilor de lucru în cadrul unui seminar național.

#### RESURSE WEB

[www.forhe.ro](http://www.forhe.ro)  
[www.edu2025.ro](http://www.edu2025.ro)

[www.ecs-univ.ro](http://www.ecs-univ.ro)  
[www.management-universitar.ro](http://www.management-universitar.ro)  
[www.studii-doctorale.ro](http://www.studii-doctorale.ro)

Tel: 021 307 19 71/ 021 307 19 72

Fax: 021 307 19 19

E-mail: [presa.proiecte@uefiscsu.ro](mailto:presa.proiecte@uefiscsu.ro)

CONTACT