



### Buletin informativ

#### Prima reuniune internațională a Comitetului de Avizare a proiectelor strategice

Cele cinci proiecte strategice pentru învățământul superior au găzduit prima reuniune internațională a Comitetului de Avizare a proiectelor strategice pentru reforma sistemului de învățământ superior românesc. Evenimentul s-a desfășurat în perioada 4-5 februarie 2010, la Palatul Parlamentului din București, Sala „Drepturile Omului”.

#### SUMAR:

- Prima reuniune internațională a Comitetului de Avizare a proiectelor strategice/ p.1
- Elaborarea scenariilor de succes pentru învățământul superior românesc la orizontul anului 2025 a intrat în linie dreaptă/ p. 1
- Parteneriat pentru management performant în universitățile din România/ p. 4
- Opinia specialistului—creșterea competitivității revistelor științifice/ p. 8
- Stiri pe scurt/ p. 10



DI. Daniel Funeriu, Ministrul Educației, a participat la Reuniunea Internațională a Comitetului de avizare a proiectelor

#### Elaborarea scenariilor de succes pentru învățământul superior românesc la orizontul anului 2025 a intrat în linie dreaptă

Peste 200 de actori importanți din mediul academic, mediul de business și societatea civilă au dezvoltat scenariile pentru învățământul superior românesc în cadrul unui atelier de lucru organizat de proiectul strategic **Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc**. Evenimentul s-a desfășurat la București și a reunit reprezentanți din domeniul afacerilor și industriei, al administrației publice și al societății civile, având ca scop dezvoltarea scenariilor de succes realizate pe cele patru domenii asupra cărora s-a realizat analiza diagnostic: universitatea și capitalul uman, universitatea și cunoașterea, universitatea și mediul socio-economic, universitatea și valorile sociale.

**Prima formă a scenariilor a fost elaborată în baza unui proces colaborativ de reprezentanți ai mediului universitar, de afaceri și ai societății civile.**

*Continuare în p. 2*



#### Elaborarea scenariilor de succes pentru învățământul superior românesc la orizontul anului 2025 a intrat în linie dreaptă

*Urmare din p. 1*

Demersul lor a beneficiat de suportul experților internaționali în dezvoltare de scenarii: **Campbell Warden** (expert internațional, evaluator și trainer pentru UNESCO și United Nations Industrial - UNIDO), **Ozcan Saritas** (cercetător la Manchester Institute of Innovation Research și editor al revistei "Foresight"), **Riel Miller** (membru al consiliului de conducere a Association of Professional Futurists, precum și a World Futures Studies Federation), **Lee Lik Meng** (profesor asociat al University Science Malaysia), **Philine Warnke** (cercetător în cadrul Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research - ISI Germania).

În urma acestui demers colaborativ au rezultat următoarele variante de scenarii:

- Scenariul Panelului 1, **Universitățile și dezvoltarea capitalului uman**, panel coordonat

de prof. univ. dr. Ioan Gh. Rosca, rectorul Academiei de Studii Economice din București, vicepreședinte al Consiliului National al Rectorilor, proiectează o universitate a viietii și a locurilor de muncă.

Misiunea universității este aceea de facilitator al unei educații personalizate, adaptabile și generatoare de cunoaștere pentru indivizi și colectivitate. Universitatea joacă un rol central în remodelarea economiei și societății, este o ușă deschisă de cunoaștere și dezvoltare personală, acționează ca un broker al cunoașterii, ca un incubator de cunoaștere la nivel mondial. Universitatea reprezintă o întreaga rețea de școli, programe educaționale, companii.

Procesul educațional este modularizat pentru ca să satisfacă cerințe multiple de dezvoltare personală, învățare și dezvoltare a carierei. Universitatea se caracterizează prin autonomie, grad ridicat de flexibilitate și adaptabilitate, certifică competențe cheie și nu calificări, oferă diplome care certifică nivelurile de performanță atinse. Profesorii acționează ca facilitatori și mentori, asigurând oportunități de carieră, stagii de practică în mediul de afaceri și cursuri de dezvoltare personală.



- Scenariul Panelului 2, **Universitatea și cunoașterea**, coordonat de prof. dr. ing. Anton Anton, Universitatea Tehnică de Construcții București, a proiectat universitatea viitorului prin paradigma binomului universitate – cunoaștere. A avut în vedere poziționarea universității la locația optimă posibil între universitatea ca organizație non profit și universitatea marketizată integral, universitatea furnizoare de bunuri publice versus bunuri private, logica dublei spirale - educație și muncă, versus logica triplei sau multiplei spirale.



### Elaborarea scenariilor de succes pentru învățământul superior românesc la orizontul anului 2025 a intrat în linie dreaptă

*Urmare din p. 2*

- Panelul 3, **Universitatea și mediul economic**, coordonat de prof. dr. ing. Radu Munteanu, rectorul Universității Tehnice din Cluj Napoca, vicepreședinte al Consiliului National al Rectorilor, a construit universitatea viitorului sub metafora „Utopia academica”. La orizontul de timp 2025 învățământul românesc va fi o prioritate europeană, un învățământ recunoscut internațional datorită excelenței din câteva universități. Va fi un învățământ capabil să transforme cunoașterea, să asigure bunăstarea societății prin bunăstarea creată și să asigure un standard minim de calitate pentru întregul demers universitar.
- „Oceanul albastru” este metafora care a stat la baza construcției scenariului privind învățământul superior românesc de către Panelul 4, **Universitatea și valorile sociale**, coordonat de prof. univ. dr. Andrei Marga, rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj. Metafora oceanului albastru este prezentată în lucrarea Blue Ocean Strategy și se referă la faptul că deși competiția la nivel global este atât de mare încât toată lumea are senzația că nu există suficient loc și atunci trebuie să îl înlăture pe celălalt, în realitate toți pot coexista pentru că e loc suficient pentru fiecare. Din această perspectivă universitatea are o misiune și o viziune multidimensională. Valorile sunt în centrul universității. Universitatea generează inovație și inteligență culturală și are o anumită luciditate în relația cu problemele societății. În 2025 vor exista mai multe modele care vor coexista:

- **Universitatea citadela**, orientată spre cercetare, își asumă explicit modelele, se bazează pe inovare teoretică și cercetare aplicată. E o universitate elitistă și dezvoltă standarde de calitate internă și se deosebește de celelalte universități prin competiție și e orientată către nivelul global.
- **Universitatea conectată**, sensibilă la problemele regionale și globale, pune accent pe cercetarea cu



deschidere socială, își asumă implicit valorile prin conectarea la mediul social și e orientată spre transferul de cunoștințe.

- **Universitatea virtuală** este o instituție vocatională care este adaptată regional, dorește să ofere competențe rapide pentru a se adapta la piața muncii, își asumă rapid valorile și e orientată spre valorile comunitare. Standardele de calitate sunt dispuse de mediu. Are o capacitate mult mai mare de a reacționa la nevoie și mai puțin pentru a reacționa singură.



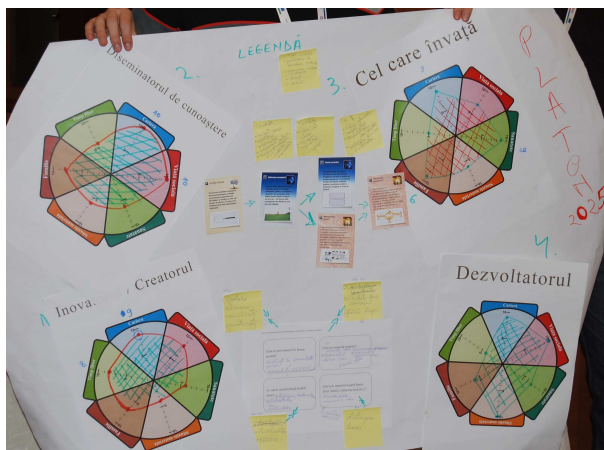
#### EVENIMENT

#### Elaborarea scenariilor de succes pentru invatamantul superior romanesc la orizontul anului 2025 a intrat in linie dreapta

Dezvoltarea celor patru scenarii s-a facut prin adaptarea a trei metode bine cunoscute si testate in domeniul constructiei de scenarii despre viitor: **World Café, Cartile de Joc pentru Scenarii si Metoda Matricei Integrale.**

Scenariile care au fost dezvoltate reprezinta imagini dezirabile, impartasite, ale viitorului care au rolul de a ghida actiunile principalilor actori din interiorul sistemului universitar si din afara sa. Scenariile dezvoltate de experti, alaturi de o serie de actori cheie din lumea extra-universitara, nu reprezinta prognoze despre viitor, ci imagini dezirabile, impartasite, ale acestuia. Rolul lor este de a ghida ulterior actiunile principalilor actori din interiorul sistemului universitar si din afara sa.

In etapele urmatoare ale proiectului expertii romani impreuna cu cei straini vor finaliza cele patru scenarii si vor identifica, printr-un amplu proces de consultare on-line, instrumentele de transformare (actiuni, politici publice, programe) ce pot sustine atingerea celor patru scenarii de succes. In cele din urma, scenariile si instrumentele asociate vor fi integrate intr-un document de viziune.



#### PARTENER PENTRU EDUCATIE SI CALITATE

#### Parteneriat pentru management performant in universitatile din Romania

Interviu cu Dr. Paul Temple

**R: Ce a atras Institute of Education sa participe ca partener in proiectul “Imbunatatirea Managementului Universitar”?**

Impreuna cu cativa colegi, am lucrat mai multi ani cu

universitati din Romania astfel incat am fost incantati de prilejul de a continua si de a consolida aceasta relatie. Institute of Education are o puternica dimensiune internationala a activitatii sale, iar participarea in acest proiect se potriveste bine cu acest angajament.

**R: Care considerati ca este valoarea adaugata de participarea IoE la proiect?**

IoE este centrul lider pentru cercetare in domeniul educatiei din Marea Britanie si unul dintre cele mai puternice la nivel global, fiind un centru de excelenta pentru studiul invatamantului superior si pentru gestionarea acestuia. In special, programul de MBA in managementul invatamantului superior desfasurat de IoE oferă o baza teoretica ferma pentru participarea la proiectul IMU.

**R: Pornind de la o comparatie între managementul universitar din Romania si din Marea Britanie, care ar fi principalele asemanari si deosebiri?**

Universitatile din Marea Britanie nu sunt institutii de stat – toate sunt independente, desi aproape toate isi obtin majoritatea veniturilor din surse publice de diferite feluri, atat pentru invatamant, cat si pentru cercetare.



*Continuare in p. 10*



#### Prima reuniune internațională a Comitetului de Avizare a proiectelor strategice

**EVENTIMENT**
*Urmare din p. 1*

Cele cinci proiecte strategice: "Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior din România", "Doctoratul în Școli de Excelență", "Studii doctorale în România", "Îmbunătățirea Managementului Universitar" și "Registrul Matricol Unic" sunt finanțate din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”.

Peste 100 de experți români și internaționali au evaluat activitatea desfășurată în cele cinci proiecte, etapele parcurse până în prezent și au făcut sugestii și recomandări privind modul de transpunere a rezultatelor proiectelor în politici publice.

În susținerea recomandărilor făcute au adus exemplele de bună practică din țările pe care le reprezintă (cazul Finlandei). Experții străini au insistat asupra faptului că România este o țară cu tradiție universitară bogată care trebuie să își găsească propriul model de reformare a învățământului superior românesc.

Comitetul de avizare al proiectelor strategice este format din 10 experți internaționali în domeniul învățământului superior: **Sjur Bergan**, director la Consiliul European, **Ligia Deca**, președinte al Uniunii

Studentilor Europeni, prof. **Jan Halliday**, președintele Fundației Științifice Europene, prof. **Juri Engelbrech**, președintele All European Academies, prof. **Gonzalo Leon** vice-rector pentru cercetare al Universității Politehnica din Madrid și președinte al Follow up of the Lisbon Strategy Group, prof. **Mattila Markku**, președintele Academiei Finlandei, **Fonseca Ricardo Seidl**, programă coordonator Industrial Promotion and Technology Branch United Nations Industrial Development Organization, **Eva Egron-Polak**, secretar general al Asociației Internaționale a Universităților, **prof. Sir David Watson**, co-director al CHES Institute of Education-UK, **prof. Georg Winkler**, rector al Universității din Viena, fost președinte al EUA.

Comitetul de Avizare a proiectelor strategice pentru reforma sistemului de învățământ superior românesc oferă consultanță și feedback privind implementarea proiectelor și rezultatelor obținute, recomandă, la cerere, experți internaționali care ar putea fi implicați în diferite etape ale proiectelor și reprezintă un punct de referință al cooperării în politicile privind învățământul superior.



## Absolvenții și Piața Muncii

Studiu național de monitorizare

Din luna decembrie a anului 2009 a început implementarea unui nou proiect strategic “**Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior**”, derulat de UEFISCSU și CNFIS (Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior), cu scopul de a **dezvolta și implementa un instrument**, la nivel național și instituțional, de monitorizare a traseului socio-profesional al absolvenților din învățământul superior în relație cu piața muncii.

Proiectul urmărește consolidarea rolului universităților în evaluarea nivelului în care cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent, facilitând procesul de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, definită la nivel național și al Uniunii Europene.


**Declarații ale participanților la IAB despre  
 cele cinci proiecte strategice**


**Campbell Warden, expert internațional, evaluator și trainer pentru UNESCO și United Nations Industrial – UNIDO:** *“În general, în privința tuturor proiectelor, oamenii au fost foarte interesați și încantați de faptul că România abordează toate aceste provocări simultan și nu unul câte unul. La cel de-al doilea Advisory Board cred că vom putea avea o dezbateră reală cu privire la progresele înregistrate pentru că această întâlnire va avea loc probabil spre sfârșitul proiectelor, într-o etapă când majoritatea își vor fi atins cea mai mare parte a obiectivelor. De aceea, va fi mult mai ușor să evaluăm ceea ce au reușit să obțină, dar va fi totodată mai ușor să discutăm dacă și în ce mod rezultatele proiectelor pot fi implementate astfel încât să putem să trecem de la rezultatele proiectelor la rezultatele pe care vrem să le vedem în învățământul superior din România. Evident, acest lucru va necesita o pregătire prealabilă; oamenii vor trebui implicați anterior, poate*

*nu doar trimittându-le câteva pagini despre progresele înregistrate în proiecte, ci trimittându-le întrebări, probleme care să fie dezbătute, trimittându-le poate sarcini, astfel încât să participe la întâlnire pregătiți să abordeze anumite probleme, anumite obstacole, sau cu sugestii pentru implementarea anumitor aspecte.”*

**Prof. Univ. Dr. Ing. Adrian Curaj – coordonator al proiectului “Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc”, președinte al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică:**

*“Ori de câte ori vorbim de politici pe termen lung avem în vedere sintagma „self fulfilling prophecy”, ca rezultat așteptat al unui proces complex de construcție a unei viziuni pe termen lung. Discutăm împreună de un viitor pe care ni-l dorim, despre care știm că este provocator și credibil și decidem ca, indiferent de cine trebuie să ia decizia, obiectivul a fost clar definit. Provocarea cheie a proiectului Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior Românesc este construcția acestei “self fulfilling prophecy”: viziunea 2025. Cei interesați și afectați de sistemul de învățământ superior participă la întâlniri față în față (atelier de lucru, focus grupuri, atelier de dezvoltare scenarii, conferințe) sau în mediul virtual, on-line. Nu este vorba de consens, concluziile finale fiind acceptate prin negociere. Întregul proces este unul de comunicare și negociere la nivelul societății care acum, la un an de proiect, ne-a dus la construcția aproape finală a celor patru scenarii de succes pentru învățământul superior românesc.”*





#### Declaratii ale participantilor la IAB despre cele cinci proiecte strategice

Urmare din p. 6

**Prof. Dr. Ing. Ioan Dumitrache, coordonatorul proiectului „Doctoratul in Scoli de Excelenta”, presedinte CNCIS:** *“Am speranta ca la finalizarea acestui proiect, Romania va avea un sistem coerent de evaluare a performantelor in cercetarea stiintifica si universitatile vor fi clasificate in concordanta cu misiunea asumata si cu performantele obtinute in activitatea de cercetare stiintifica. Am, de asemenea, speranta ca, in urma unui asemenea exercitiu national, activitatea de cercetare in universitati va fi restructurata si va contribui la cresterea vizibilitatii Romaniei in domeniul stiintei si educatiei.”*



**Prof. univ. dr. Lazar Vlasceanu, coordonatorul proiectului “Studii Doctorale in Romania”:** *“In cadrul acestui proiect se propune un nou cod de organizare si functionare a studiilor universitare de doctorat, ce va fi pilotat in cursul anului universitar 2010/2011 in mai multe universitati. Scopul proiectului este de a se ajunge la un nou sistem performant de formare a tinerilor cercetatori. Proiectul este complementar cu proiectul “Doctoratul in Scoli de Excelenta - Evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”.*

**Drd. Magdalena Cringasu, coordonator al proiectului “Imbunatatirea Managementului Universitar” si director adjunct al UEFISCSU:**

*„In contextul in care Romania a devenit un stat membru al Uniunii Europene, iar institutiile de invatamant superior din tara noastra trebuie sa se impuna intr-o societate bazata pe cunoastere si intr-un mediu concurential, am gandit proiectul constientizand faptul ca un management viabil de formare adecvata, actuala, a reprezentantilor universitatilor, cu diferite responsabilitati decizionale, eficientizeaza activitatile de conducere a institutiilor de invatamant superior.”*



**Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea Damian coordonatorul proiectului „Registrul Matricol Unic”:** *„Avand în vedere necesitatile actuale din sistemul de invatamant superior, prin realizarea proiectului se doreste obtinerea unei imagini consistente a capitalului uman implicat, precum si a unor informatii detaliate si transparente, ce vor sta la baza formularii si implementarii politicilor si strategiilor din domeniul educatiei. Rezultatul proiectului va fi un instrument important pentru managementul si asigurarea calitatii in invatamantul superior, care va stimula cresterea competitivitatii sistemului, cresterea relevantei acestuia in raport cu piata*

*muncii, facilitarea procesului de management si vizibilitatea informatiilor din institutiile de invatamant superior, date ce vor fi raportate in timp real.”*



## Buletin informativ

Interviul cu dl. Marian Nastase, Editor șef,  
Revista de Management Comparat Internațional,  
ASE București, Facultatea de Management

**OPINIA  
SPECIALISTULUI**

**R: Ce credeți că s-a făcut până acum pentru atingerea recunoașterii internaționale a revistelor științifice din România?**

**La nivel de reviste**

**Marian Nastase:** O mare parte a revistelor românești au înțeles necesitatea stabilirii unor standarde de

calitate în ceea ce privește conținutul revistelor. În consecință, atât din punct de vedere al echipelor editoriale, cât și a mecanismelor aferente gestionării portofoliilor de articole s-au făcut progrese remarcabile. Este un fapt care explică succesul a numeroase reviste românești cotate ISI, cât și a unor reviste cotate B+, dar cu potențial pentru obținerea cotației ISI.

Un aspect ce trebuie reținut este și creșterea vizibilității internaționale prin indexarea revistelor românești în baze importante de date internaționale.

În continuare, cred că este important să continue procesul de învățare și de sprijinire a editorilor pentru partea de logistică a documentelor, concomitent cu promovarea în rândul autorilor a regulilor și reglementărilor privind publicarea articolelor, pe plan național și internațional.

**La nivel instituțional**

Pentru mediul publicistic științific, existența unor criterii clare de evaluare a revistelor a determinat o profesionalizare a managementului acestora, proces

ce este în curs de cristalizare.

Existența în cadrul CNCSIS a unui departament care să gestioneze situația revistelor științifice din România a însemnat un pas important privind pregătirea acestora de a face față rigorilor și standardelor internaționale.

### Pășii pe care trebuie să-i parcurgă o revistă pentru a obține recunoașterea internațională:

#### 1. Organizarea internă:

- Stabilirea echipei editoriale
- Stabilirea diferitelor componente ale mecanismului editorial: consiliul editorial, panelul de specialiști (români și străini) pentru peer-review
- Stabilirea strategiei globale a revistei cu trei componente principale: strategia editorială, strategia de marketing și strategia financiară
- Atragerea specialiștilor români și străini în calitate de autori
- Respectarea calității și termenelor editoriale

#### 2. Acordarea națională

- Contactarea și colaborarea cu autoritatea competentă (CNCSIS)
- Elaborarea și depunerea dosarului de acordare
- Obținerea acreditării naționale

#### 3. Recunoașterea internațională

- Elaborarea documentației pentru dosarul de acordare internațională
- Consultarea cu autoritatea competentă (CNCSIS) pentru definiția dosarului
- Depunerea dosarului și păstrarea contactului cu instituția care oferă acordarea
- Obținerea acreditării internaționale (indexării în baze de date internaționale)

#### 4. Promovarea revistei pe plan național și internațional





Deosebit de importanta consider ca este disponibilitatea personalului implicat in sustinerea si evaluarea revistelor de catre CNCSIS, iar dl. Victor Velter a reprezentat in permanenta un factor puternic de directionare a revistelor catre nivele superioare de calitate. Mentionez acest lucru deoarece in calitate de editor sef al Revistei de Management Comparat International, am beneficiat de implicarea acestui specialist in pregatirea dosarului revistei pentru depunerea sa in vederea obtinerii cotatei ISI.

### **R: Cum vedeti integrarea resurselor proiectului in activitatea dumneavoastra curenta?**

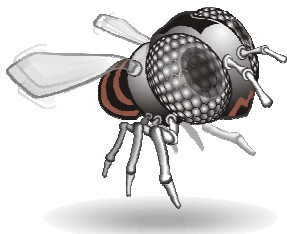
**Marian Nastase:** Proiectul "Doctoratul in scoli de excelenta" cu componenta "Capacitate editoriale" asigura o viziune si o legatura puternica intre partea de cercetare stiintifica si valorificarea rezultatelor acesteia, prin publicarea in reviste de specialitate puternice, de calitate, care sa reprezinte repere majore atat pentru comunitatea stiintifica, dar si pentru mediul de afaceri.

O componenta deosebita a proiectului o reprezinta training-ul editorial, activitate ce are pentru mine o tripla valoare:

- Asigura accesul la informatii foarte utile pentru echipele editoriale (prin trainerii si prin documentatia existenta)
- Faciliteaza interactiunea si dialogul intre reprezentantii revistelor stiintifice din Romania si intre acestia si autoritatile competente in sprijinirea si promovarea acestora (UEFISCSU)
- Oferă posibilitatea de a avea acces la consultanta specializata pentru obtinerea unor acreditari internationale a revistelor.

O a doua dimensiune reprezentativa a proiectului este ca permite o integrare organica a Revistei de Management Comparat International (si a oricarei reviste selectate) in Platforma Editoriala Romana, fapt ce va oferi multiple avantaje managementului revistei. Avantajele vizeaza aspecte ce includ partea de logistica, de management al portofoliului si merg pana la cresterea vizibilitatii revistei si a conectarii sale mult mai facile la fluxul principal de publicatii internationale. As dori in final, sa apreciez nu numai resursele materiale, tehnologice dar, in special, implicarea specialistilor din cadrul proiectului in sustinerea echipelor editoriale, respectiv dl. Sorin Avram si dl. Prof. Viorel Paun.

### **FORwiki este disponibil online**



## **FORwiki** bee a visionary

Incepand cu 1 martie 2010, FORwiki este disponibil online la adresa [www.forwiki.ro](http://www.forwiki.ro). FORwiki este o platforma colaborativa dedicata comunitatii de studii prospective (foresight), avand doua componente principale. Prima componenta este dedicata dezbaterii si analizei conceptelor de foresight aplicabile in invatamantul superior. A doua

componenta si cea mai extinsa reprezinta un repository de practici si rezultate, respectiv descrieri de metode specifice (ex. scenarii dezirabile) si instantieri ale aplicarii unor astfel de metode (participanti, rezultate).

Specialistii in studii prospective din intreaga lume sunt invitati sa isi creeze un cont si sa participe cu articole si continut la dezvoltarea acestei platforme.

FORwiki va fi lansata oficial pe data de 15 aprilie, in cadrul workshopului Jointly Shaping and Launching the Foresight Wiki, coordonat de Dr. Philine Warnke.



#### Parteneriat pentru management performant in universitatile din Romania

#### PARTENER PENTRU EDUCATIE SI CALITATE

De asemenea, in Marea Britanie, pentru banii publici si pentru cei privati, exista o concurenta mai mare intre universitati decat este de obicei in Europa.

Aceasta inseamna ca managementul universitatilor din Marea Britanie este mai aproape de acelea ale unor tipuri de organizatii din sectorul privat decat de cel al multor organizatii de stat.

Cu cat universitatile din Romania obtin o mai mare autonomie operationala si cu cat se integreaza mai bine in retelele internationale, acestea vor resimti mai multe presiuni din partea concurentei.

Asadar, acestea ar trebui sa poata invata din experienta Marii Britanii despre cum sa raspunda unor presiuni de acest tip.

#### **R: Care sunt exemplele de bune practici din Marea Britanie care ar fi potrivite sistemului de invatamant superior romanesc?**

Pentru motivele mai sus mentionate, universitatile din Marea Britanie au avut in mod traditional un

management central relativ puternic, format din lideri din mediul academic si din manageri profesionisti care lucreaza impreuna (acestia avand, de exemplu, abilitati de planificare, in domeniul financiar, in managementul calitatii si in alte aspecte privind managementul operational).

Acest parteneriat managerial se afla la baza functionarii universitatilor de succes din Marea Britanie, iar IoE spera sa poata sprijini dezvoltarea unora dintre aceste abilitati si in Romania.

#### **R: Ce rezultate se asteapta IoE sa obtina impreuna cu UEFISCSU din acest proiect?**

IoE spera ca va putea sprijini infiintarea unui numar de centre de excelenta, specializate in diferite aspecte ale managementului universitar, in diferite centre universitare din Romania. Acest lucru ar trebui sa asigure apoi baza pentru autosustinerea dezvoltarii de expertiza in managementul universitar, potrivita nevoilor universitatilor si valorilor romanesti.

[Urmare din p. 4](#)

#### STIRI PE SCURT



- Pe **22 februarie 2010**, la Cluj, in cadrul proiectului *Imbunatatirea Managementului Universitar*, a fost organizata conferinta cu tema *University Governance*, sustinuta de domnul prof. univ. dr. Andrei Marga, rectorul Universitatii Babes – Bolyai si de domnul prof. Michael Shattock, fondatorul MBA in Managementul Invatamantului Superior de la Institute of Education, University of London. La evenimentul gazduit de Centrul de Competenta in management universitar coordonat de Universitatea Babes – Bolyai din Cluj, au participat rectori si prorectori ai universitatilor acreditate din Romania.

- Cluj, **23 – 24 februarie 2010**, proiectul *Imbunatatirea Managementului Universitar* a organizat sesiunea de formare pilot pentru modulul de *Governare institutionala* sustinuta de echipa de

elaborare a acestui modul si gazduita de Centrul de Competenta in management universitar coordonat de Universitatea Babes – Bolyai din Cluj. La sesiunea de formare au participat, conform grupului tinta declarat al modulului, persoane din managementul universitatilor publice si private din: Cluj, Oradea, Alba, Baia Mare, Targu Mures si Sibiu.

- Cluj, **24 – 26 februarie 2010**, in cadrul Centrului de Competenta in management universitar coordonat de Universitatea Babes – Bolyai a avut loc intalnirea de lucru cu formatorii formati in cadrul proiectului "Imbunatatirea Managementului Universitar", pentru validarea modulelor de formare in management universitar. La validarea modulelor au participat echipele de elaborare a acestor module si mentorii desemnati de Institute of Education.



#### • Creșterea competitivității revistelor științifice

Consiliul National al Cercetării Științifice din Învățământul Superior împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare, CNCSIS – UEFISCSU, au organizat în data de **15 ianuarie 2010**, întâlnirea cu tema “**Creșterea competitivității revistelor științifice românești**”, în cadrul proiectului „Doctoratul în Scoli de Excelență – evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică”, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea resurselor Umane 2007-2013.



Dezbaterea a avut loc la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București. Au participat

peste 70 de reprezentanți ai revistelor științifice acreditate de către CNCSIS și au dezbătut, împreună cu managementul proiectului, problemele reale ale revistelor științifice românești, precum și modul de integrare a resurselor și rezultatelor proiectului în activitatea acestora.

#### • Întâlniri ale Panelurilor Grup pe Domenii

În cadrul pachetului de lucru – “Calitatea cercetării în universități”, din cadrul proiectului „Doctoratul în Scoli de Excelență – evaluarea calității cercetării în universități și creșterea vizibilității prin publicare științifică”, s-a elaborat metodologia generală de evaluare a calității cercetării în universități, urmând a

se elabora, în următoarele etape, metodologiile specifice pe domenii.

S-au selectat un număr de 42 de domenii specifice de evaluare, organizate pe 6 grupuri mari de domenii denumite Paneluri Grup de Domenii (PGD).

Cele 6 Paneluri Grup pe Domenii sunt:

- PGD I – Științele naturii;
- PGD II – Științe ingineresti;
- PGD III – Științe sociale și economice;
- PGD IV – Științe umaniste;
- PGD V – Arta și arhitectura;
- PGD VI – Științele vieții.

• În perioada **ianuarie-februarie 2010** au avut loc întâlniri de lucru ale coordonatorilor Panelurilor Grup pe Domenii (PGD) în vederea stabilirii metodologiilor specifice de evaluare – criterii de evaluare, specificitățile procesului de evaluare, descriptori, indicatori.

• În data de **12 februarie 2010**, Academia de Studii Economice, a găzduit în Aula Magna, Conferința de prezentare a specificităților tehnice ale “**Platformei de evaluare a calității cercetării științifice**”. La eveniment au participat peste 90 de prorectori cu cercetarea și reprezentanți ai departamentelor de cercetare din universitățile românești.

Temele de interes discutate cu această ocazie au fost: contextul implementării Platformei Informatice, metodologia de evaluare a cercetării, beneficiari și utilizatori.

#### RESURSE WEB

[www.forhe.ro](http://www.forhe.ro)  
[www.edu2025.ro](http://www.edu2025.ro)

[www.ecs-univ.ro](http://www.ecs-univ.ro)  
[www.management-universitar.ro](http://www.management-universitar.ro)  
[www.studii-doctorale.ro](http://www.studii-doctorale.ro)



- În perioada **12-13 februarie 2010**, a avut loc la Sinaia, întâlnirea privind dezbaterile *Codului de Practici pentru Programele de Studii Doctorale și a Ghidurilor pe domenii disciplinare*, la care au participat aproximativ 60 de persoane, coordonatori și membri ai panelurilor disciplinare, reprezentanți ai instituțiilor partenere, precum și experți din cadrul proiectului. Agenda acestei întâlniri a prevăzut pentru data de 12 februarie analiza punctuală a Codului de Practici pentru Programele de Studii Doctorale, discuția fiind condusă de prof. Lazar Vlasceanu și prof. Daniel David. Dezbaterile au suscitât interesul tuturor celor prezenți, sugestiile acestora fiind încorporate ulterior în varianta actualizată a documentului.



La discuțiile din 13 februarie, care au constat în prezentarea Ghidurilor pe domenii disciplinare, au participat Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, domnul Daniel Funeriu și președintele Autorității Naționale pentru Cercetarea Științifică, profesor Adrian Curaj. Dezbaterile s-au finalizat prin adoptarea Rezoluției de la Sinaia.

Codul de Practici pentru Programele de Studii Doctorale a fost definitivat și făcut public într-o întâlnire ulterioară la care au fost invitați conducători de doctorat, reprezentanți ai universităților din toată țara.

- Pe **26 februarie 2010** în cadrul proiectului „*Studii Doctorale în România – Organizarea Scolilor Doctorale*”, a fost organizată în cadrul Academiei de Studii Economice, întâlnirea pentru discutarea *Codului de Practici pentru Programele de Studii Universitare de Doctorat*. La acest eveniment au participat peste 150 de conducători de doctorat din principalele centre universitare din țară.

În prima parte a întâlnirii dezbaterile s-au centrat pe o serie de aspecte-cheie ale studiilor universitare de doctorat reglementate de Codul de *Practici pentru Programele de Studii Universitare de Doctorat*, iar în partea a doua s-au aprofundat în grupuri de lucru discuțiile legate de aspectele specifice ale doctoratului în cele șase domenii disciplinare: științe exacte, științe inginerești, științe socio-umane și economice, științe medicale, științe agricole și medicina veterinară, arta, arhitectura și educație fizică.

De asemenea, au fost realizate două prezentări referitoare la Cadrul Național al Calificărilor și la Ghidul privind acreditarea IOSUD și a Scolilor Doctorale. Întâlnirea s-a finalizat prin adoptarea unei Rezoluții.

Activități și rezultate:

- Codul de Practici pentru Programele de Studii Universitare de Doctorat
- Ghiduri pe domenii disciplinare:
  - Științe exacte
  - Științe inginerești
  - Științe socio-umane și economice
  - Științe medicale
  - Științe agricole și medicina veterinară
  - Artă, arhitectură și educație fizică

- În urma dezbaterilor și a întâlnirilor realizate până în prezent în cadrul proiectului „**Studii doctorale în România - Organizarea Scolilor Doctorale**”, activitatea 3.2 **Definirea condițiilor pentru pilotarea și validarea modelului de școală doctorală**, au fost realizate *Codul de Practici pentru Programele de Studii Universitare de Doctorat și Ghidurile pe domenii disciplinare*, urmând ca în perioada următoare să se treacă la pilotarea acestora în Universitățile partenere și colaboratoare.



• In **18 februarie** s-a desfasurat primul **Mutual Learning Workshop** din cadrul proiectului „Doctoratul in Scoli de Excelenta – evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”, pachetul de lucru – “Doctoratul in Scoli de Excelenta”. La eveniment au participat experti straini, invitati sa ne impartaseasca din experienta cercetarii stiintifice internationale.



Prin organizarea acestui workshop s-a dorit realizarea unei analize a modelelor de excelenta internationala. Analiza se bazeaza pe un schimb de experienta intre experti straini specializati in implementarea programelor de excelenta din tari precum Germania si Japonia. In urma acestui studiu se va realiza o metodologie in care cercetarea stiintifica vizeaza crearea unui program de excelenta in universitatile romanești.

• **Pe 23 februarie** a avut loc un training editorial la Universitatea din Pitesti cu un numar de 12 reprezentanti ai revistelor recunoscute CNCSIS din Pitesti, Ploiesti, Targoviste, Bucuresti.

Activitatea de training editorial se desfasoara prin intermediul unui ghid de training pentru editori cat si prin organizarea de sesiuni de formare pe teme specifice. Actiunea de la Pitesti este ce-a de-a treia dintr-un numar de 10 sesiuni programate a avea loc in cadrul proiectului „Doctoratul in Scoli de Excelenta – evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”.

• In perioada **25 - 26 februarie**, am continuat seria training-urilor in autorat stiintific dedicate tinerilor cercetatori romani. Universitatea “Babes Bolyai” din Cluj-Napoca a gazduit cea de-a opta sesiune din cadrul proiectului „Doctoratul in Scoli de Excelenta – evaluarea calitatii cercetarii in universitati si cresterea vizibilitatii prin publicare stiintifica”.

• In perioada **4-5 martie 2010**, s-a desfasurat la **sediul CEPES – UNESCO** din Bucuresti, masa rotunda cu tema „**Exercitiul romanesc de evaluare a calitatii cercetarii**”. In cadrul intalnirii au fost discutate metodologiile specifice de evaluare pe domenii stiintifice si a fost prezentata practica europeana in evaluarea calitatii cercetarii si clasificarea universitatilor in functie de rezultatele cercetarii stiintifice. La dezbateri au participat reprezentanti ai comunitatii academice din Romania, membri ai Comitetului National de Coordonare si ai Comitetului International Consultativ.

Dintre personalitatile internationale care au sustinut prezentari la acest eveniment, ii mentionam pe Prof. Karel Aim (Cehia), Prof. Tadeusz LUTY (Polonia), Prof. Erkki LEPPAVUORI (Finlanda), Prof. Laszlo KEVICZKY (Ungaria), Prof. Hans Peter JENSEN (Danemarca), Prof. Par Omling (Suedia) și Dr. Sonja BERGHOFF (Germania).

In cadrul acestei intalniri au fost prezentate si validate criteriile de evaluare specifice fiecarui domeniu in parte.

Tel: 021 307 19 91/ 021 307 19 72

Fax: 021 307 19 19

E-mail: [presa.proiecte@uefiscsu.ro](mailto:presa.proiecte@uefiscsu.ro)

CONTACT